

Rúbrica de Observación: Sistema Monetario Chileno y Operaciones Aritméticas

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los estudiantes de educación básica en relación con el sistema monetario chileno, la lectura y representación de números hasta 1 000, y la resolución de problemas que involucren operaciones de adición y sustracción. La escala de evaluación va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Sistema Monetario Chileno y Operaciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los estudiantes de educación básica en relación con el sistema monetario chileno, la lectura y representación de números hasta 1 000, y la resolución de problemas que involucren operaciones de adición y sustracción. La escala de evaluación va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción	Escala 1-5
Reconocimiento de monedas y billetes chilenos	Identifica correctamente las monedas y billetes del sistema monetario chileno en contextos concretos.	1-5
Lectura de números hasta 1 000	Lee números hasta 1 000 de forma clara y precisa, usando representaciones simbólicas, pictóricas y concretas.	1-5
Representación de números	Representa números hasta 1 000 en forma concreta (objetos), pictórica (dibujos) y simbólica (números escritos) con coherencia.	1-5
Aplicación de la familia de operaciones (adición)	Demuestra comprensión de la relación entre sumas relacionadas (familia de operaciones) en cálculos aritméticos.	1-5
Resolución de problemas con adición	Resuelve problemas rutinarios que incluyen sumas en contextos cotidianos con dinero, aplicando procedimientos adecuados.	1-5
Resolución de problemas con sustracción	Resuelve problemas rutinarios que incluyen restas en contextos cotidianos con dinero, aplicando procedimientos adecuados.	1-5

Criterio	Descripción	Escala 1-5
Uso correcto de operaciones en contextos monetarios	Selecciona y aplica operaciones de adición y sustracción correctamente para resolver problemas relacionados con dinero.	1-5
Explicación y comunicación de procesos	Explica verbalmente o por escrito el razonamiento utilizado para resolver problemas con claridad y coherencia.	1-5