

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Sistema Monetario Chileno y Operaciones Matemáticas

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los estudiantes de educación básica en relación con la adición y sustracción en contextos que involucran el sistema monetario chileno, la lectura y representación de números hasta 1 000, y la resolución de problemas cotidianos.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Sistema Monetario Chileno y Operaciones Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los estudiantes de educación básica en relación con la adición y sustracción en contextos que involucran el sistema monetario chileno, la lectura y representación de números hasta 1 000, y la resolución de problemas cotidianos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprende la relación entre la adición y la sustracción utilizando la familia de operaciones para resolver cálculos aritméticos.	Demuestra habilidad para conectar adición y sustracción, aplicándolas correctamente en cálculos.	Necesita fortalecer la comprensión de cómo la sustracción y la adición se relacionan para mejorar la resolución de problemas.
Resuelve problemas rutinarios que involucran sumas y restas con dinero en contextos cotidianos.	Aplica con éxito operaciones de suma y resta en problemas que incluyen dinero, mostrando comprensión del contexto.	Debe practicar más la interpretación de problemas con dinero para seleccionar y aplicar correctamente las operaciones.
Lee números hasta 1 000 con precisión y los representa de forma concreta, pictórica y simbólica.	Identifica y representa números correctamente en diferentes formatos, facilitando la comprensión numérica.	Requiere apoyo para mejorar la lectura precisa y la representación de números en todas sus formas.
Utiliza estrategias adecuadas para resolver problemas que involucran el sistema monetario chileno.	Emplea estrategias claras y coherentes para resolver problemas con monedas y billetes chilenos.	Debería desarrollar y aplicar estrategias más efectivas para resolver problemas con dinero.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Explica verbalmente o por escrito el procedimiento seguido para resolver cálculos con adición y sustracción.	Comunica claramente los pasos y razonamientos utilizados en la resolución de problemas aritméticos.	Debe trabajar en expresar sus ideas y procedimientos con mayor claridad y detalle.
Identifica errores en cálculos y busca corregirlos de forma autónoma.	Reconoce y corrige errores, mostrando autocrítica y reflexión en su trabajo.	Necesita mejorar la revisión de su trabajo para identificar y corregir errores con mayor independencia.
Muestra interés y participación activa en actividades relacionadas con números y operaciones monetarias.	Participa con entusiasmo y demuestra curiosidad por aprender sobre el sistema monetario y operaciones.	Podría involucrarse más para aprovechar las actividades y mejorar su aprendizaje.
Aplica el conocimiento numérico y de operaciones para resolver problemas nuevos y no rutinarios.	Se adapta y utiliza sus conocimientos para enfrentar situaciones nuevas con éxito.	Requiere más práctica para aplicar conceptos en problemas menos familiares o más complejos.