

Rúbrica de Observación: Sistema Monetario Chileno y Operaciones Aritméticas

Rúbrica de Observación | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con el sistema monetario chileno, enfocándose en la adición y sustracción, la lectura y representación de números hasta 1 000, y la resolución de problemas cotidianos que involucren dinero.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Sistema Monetario Chileno y Operaciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con el sistema monetario chileno, enfocándose en la adición y sustracción, la lectura y representación de números hasta 1 000, y la resolución de problemas cotidianos que involucren dinero.

Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Insuficiente	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
1. Reconocimiento de monedas y billetes chilenos	Identifica y nombra correctamente las monedas y billetes del sistema monetario chileno.	No reconoce ni nombra monedas o billetes correctamente.	Reconoce pocas monedas o billetes, con errores frecuentes.	Reconoce la mayoría de monedas y billetes con algunos errores.	Reconoce correctamente casi todas las monedas y billetes.	Reconoce y nombra todas las monedas y billetes del sistema chileno con precisión.
2. Comprensión de la relación entre adición y familia de operaciones	Demuestra comprensión de cómo la adición se relaciona con otras operaciones aritméticas en cálculos.	No muestra comprensión de la relación entre operaciones.	Muestra comprensión muy limitada o confusa de la relación.	Comprende parcialmente la relación entre adición y otras operaciones.	Muestra buena comprensión y aplica la relación en ejercicios simples.	Demuestra excelente comprensión y aplica la relación en problemas variados.

Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Insuficiente	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
3. Lectura de números hasta 1 000	Lee números hasta 1 000 con precisión en diferentes contextos.	No puede leer números o comete errores grandes.	Lee algunos números correctamente pero con errores frecuentes.	Lee números hasta 1 000 con precisión en situaciones simples.	Lee correctamente la mayoría de los números en contextos variados.	Lee con precisión todos los números hasta 1 000 en cualquier contexto.
4. Representación concreta, pictórica y simbólica de números	Representa números hasta 1 000 usando objetos, dibujos y símbolos numéricos.	No realiza representaciones o son incorrectas.	Realiza representaciones limitadas y poco claras.	Realiza representaciones adecuadas en uno o dos formatos.	Realiza representaciones claras en dos formatos (concreto, pictórico o simbólico).	Realiza representaciones precisas y coherentes en los tres formatos.
5. Resolución de problemas rutinarios con adición y sustracción	Resuelve problemas cotidianos que involucren sumas y restas con dinero.	No logra resolver problemas o da respuestas incorrectas.	Resuelve problemas muy simples con ayuda, cometiendo errores.	Resuelve problemas rutinarios básicos con algún error menor.	Resuelve la mayoría de problemas correctamente y explica su razonamiento.	Resuelve todos los problemas con precisión y justifica las respuestas claramente.
6. Uso adecuado de estrategias para cálculos con dinero	Aplica estrategias apropiadas para sumar y restar cantidades monetarias.	No utiliza estrategias o usa incorrectamente.	Utiliza estrategias poco efectivas o con errores frecuentes.	Aplica estrategias básicas con cierto éxito.	Utiliza estrategias efectivas y variadas para resolver cálculos.	Selecciona y adapta estrategias eficientemente según el problema.
7. Explicación verbal o escrita de procedimientos	Comunica claramente cómo resolvió problemas con dinero y operaciones.	No explica o la explicación es confusa e incompleta.	Explica con dificultad y poca claridad.	Explica procedimientos básicos con claridad parcial.	Explica procedimientos correctamente y con claridad.	Explica detalladamente y con precisión, usando vocabulario matemático apropiado.

Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Insuficiente	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
8. Atención y participación durante actividades de observación	Muestra interés y participa activamente en las actividades relacionadas con el sistema monetario y operaciones.	No presta atención ni participa.	Participa mínimamente y con poca atención.	Participa y presta atención en la mayoría de las actividades.	Participa activamente y mantiene buena atención durante casi todo el tiempo.	Participa con entusiasmo y atención constante, contribuyendo positivamente al desarrollo de la actividad.