

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Mineralogía

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de Minas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de la mineralogía como ciencia, incluyendo conceptos clave como especie mineral, variedades, definiciones, clasificación de yacimientos minerales y su relación con la Ingeniería de Minas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Mineralogía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de la mineralogía como ciencia, incluyendo conceptos clave como especie mineral, variedades, definiciones, clasificación de yacimientos minerales y su relación con la Ingeniería de Minas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de mineralogía como ciencia	Demuestra una comprensión profunda y clara, explicando la mineralogía con precisión y ejemplos relevantes.	Explica adecuadamente la mineralogía, con buena claridad y algunos ejemplos.	Muestra comprensión básica, con explicaciones simples y poca profundidad.	Presenta confusión o errores significativos en la definición y explicación de la mineralogía.
Definición y diferenciación entre especie mineral y variedades	Define con claridad y diferencia correctamente entre especie mineral y variedades, con ejemplos precisos.	Define correctamente ambos conceptos, aunque la diferenciación es algo general.	Ofrece definiciones incompletas o confusas, con poca diferenciación entre términos.	No logra definir ni diferenciar correctamente entre especie mineral y variedades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la división de la mineralogía	Describe claramente todas las divisiones principales de la mineralogía y su importancia.	Menciona las divisiones principales con explicaciones adecuadas pero limitadas.	Describe algunas divisiones pero con información incompleta o imprecisa.	No identifica ni explica correctamente las divisiones de la mineralogía.
Identificación y descripción de ciencias auxiliares de la mineralogía	Identifica y explica detalladamente varias ciencias auxiliares con ejemplos claros de su aplicación.	Reconoce algunas ciencias auxiliares y explica su relación con la mineralogía.	Menciona ciencias auxiliares de forma superficial o incompleta.	No identifica ni relaciona ciencias auxiliares con la mineralogía.
Análisis del origen de los yacimientos minerales	Explica con detalle los diferentes orígenes de los yacimientos, utilizando terminología técnica adecuada.	Describe los orígenes principales con algunos detalles técnicos.	Presenta una explicación básica y general del origen de los yacimientos.	No comprende ni explica adecuadamente el origen de los yacimientos minerales.
Clasificación de los yacimientos minerales	Clasifica correctamente y justifica la clasificación con ejemplos y características precisas.	Clasifica correctamente con explicaciones claras, pero con pocos ejemplos.	Clasifica de forma general, con algunas imprecisiones o falta de ejemplos.	No clasifica o clasifica erróneamente los yacimientos minerales.
Relación entre mineralogía y la Ingeniería de Minas	Explica detalladamente cómo la mineralogía influye y se aplica en la Ingeniería de Minas, con ejemplos prácticos.	Describe adecuadamente la relación entre mineralogía e Ingeniería de Minas.	Presenta una relación general pero poco desarrollada entre ambas áreas.	No establece una relación clara entre la mineralogía y la Ingeniería de Minas.
Claridad y coherencia en la presentación del análisis	Presenta la información de forma muy clara, coherente y estructurada, facilitando la comprensión.	Presenta la información clara y coherente, aunque con leves desordenes.	Presenta la información con cierta falta de coherencia o claridad que dificulta la comprensión.	La presentación carece de claridad y coherencia, dificultando la comprensión del análisis.