

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en Procedimientos y Comunicación en Enfermería Respiratoria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades en la realización de procedimientos y técnicas de enfermería de baja y mediana complejidad para la atención del adulto con alteración del sistema respiratorio, así como las habilidades comunicacionales orales y escritas en la atención directa, considerando la priorización, el contexto clínico y la inclusión de la familia o cuidador.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en Procedimientos y Comunicación en Enfermería Respiratoria

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades en la realización de procedimientos y técnicas de enfermería de baja y mediana complejidad para la atención del adulto con alteración del sistema respiratorio, así como las habilidades comunicacionales orales y escritas en la atención directa, considerando la priorización, el contexto clínico y la inclusión de la familia o cuidador.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Precisión en la ejecución de procedimientos de enfermería respiratoria	Realiza todos los procedimientos con precisión absoluta, siguiendo protocolos sin errores.	Ejecuta procedimientos con mínima desviación de los protocolos establecidos.	Realiza procedimientos adecuadamente con algunos errores menores sin consecuencias graves.	Ejecuta procedimientos con errores frecuentes que requieren supervisión constante.	No logra ejecutar procedimientos correctamente o pone en riesgo al paciente.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Prioridad y organización según contexto clínico	Identifica y prioriza oportunamente las intervenciones según el contexto clínico y estado del paciente.	Prioriza correctamente las intervenciones con mínimas demoras o confusiones.	Reconoce prioridades básicas, aunque con algunas dificultades en la organización.	Presenta dificultades frecuentes para organizar y priorizar adecuadamente las intervenciones.	No reconoce ni aplica criterios de prioridad en la atención del paciente.
3. Uso adecuado de técnicas de baja y mediana complejidad	Emplea técnicas apropiadas y adaptadas correctamente a la complejidad y condiciones del paciente.	Aplica técnicas adecuadas con pequeñas omisiones o errores en la adaptación al paciente.	Usa técnicas estándar pero con limitaciones en adaptación al caso clínico.	Presenta dificultades en la selección y aplicación correcta de técnicas según complejidad.	No utiliza técnicas adecuadas o las aplica incorrectamente.
4. Comunicación oral clara y efectiva con el paciente	Utiliza un lenguaje claro, empático y adaptado al nivel del paciente, facilitando comprensión total.	Comunica con claridad y respeto, con pequeñas deficiencias en adaptación del lenguaje.	Se comunica adecuadamente aunque con algunas dificultades en claridad o empatía.	Presenta comunicación poco clara o poco empática que dificulta la comprensión.	No logra comunicarse efectivamente con el paciente o genera confusión.
5. Comunicación escrita precisa y contextualizada	Elabora registros y documentos completos, claros y adaptados al contexto clínico y normativas.	Registra adecuadamente la información con mínimas omisiones o errores formales.	Realiza registros comprensibles pero con faltas de detalle o errores menores.	Los documentos presentan errores frecuentes que afectan la comprensión o integridad.	No cumple con los requisitos mínimos en la elaboración de registros escritos.
6. Involucramiento de la familia o cuidador en la entrega de información	Incluye activamente a la familia/cuidador, asegurando su comprensión y participación.	Involucra a la familia/cuidador con algunas limitaciones en la comunicación o participación.	Reconoce la importancia de la familia/cuidador pero con participación limitada.	Presenta dificultades para integrar a la familia/cuidador en el proceso comunicacional.	No involucra ni considera a la familia/cuidador en la atención o información.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
7. Seguridad en la atención y manejo del paciente	Garantiza un manejo seguro, previniendo riesgos y reaccionando adecuadamente ante eventos.	Demuestra seguridad en la mayoría de los procedimientos, con pequeñas omisiones en prevención.	Aplica medidas de seguridad básicas aunque con algunas fallas detectables.	Presenta fallas frecuentes en prácticas seguras que ponen en riesgo al paciente.	No considera ni aplica normas básicas de seguridad en la atención.
8. Reflexión crítica y autoevaluación del desempeño	Realiza una reflexión profunda y detallada, identificando fortalezas y áreas de mejora.	Evalúa su desempeño con claridad, señalando aspectos positivos y algunos puntos a mejorar.	Realiza autoevaluación general con reconocimiento limitado de errores o fortalezas.	Presenta reflexión superficial y poco fundamentada sobre su desempeño.	No realiza o evita la autoevaluación y reflexión crítica sobre su práctica.