

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Principales de la Mineralogía Descriptiva

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de Minas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los conceptos y la descripción de las estructuras internas de los minerales, enfocándose en la mineralogía descriptiva, clasificación de especies minerales y clases específicas como elementos nativos y sulfuros, para estudiantes universitarios de Ingeniería de Minas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Principales de la Mineralogía Descriptiva

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los conceptos y la descripción de las estructuras internas de los minerales, enfocándose en la mineralogía descriptiva, clasificación de especies minerales y clases específicas como elementos nativos y sulfuros, para estudiantes universitarios de Ingeniería de Minas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de especie mineral	Explica con precisión y profundidad el concepto de especie mineral, incluyendo características definitorias y ejemplos claros.	Describe correctamente el concepto de especie mineral con algunos ejemplos, pero con detalles limitados.	Muestra una comprensión básica del concepto, pero con errores menores o falta de ejemplos.	No comprende ni explica adecuadamente el concepto de especie mineral.
Conocimiento de la clasificación general de especies minerales	Clasifica correctamente todas las especies minerales mencionadas en la tarea, explicando claramente las bases de clasificación.	Clasifica la mayoría de las especies minerales con explicaciones adecuadas pero incompletas.	Realiza una clasificación parcial o con confusiones en las bases de clasificación.	No logra clasificar correctamente las especies minerales ni explicar la clasificación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y descripción de Clase I: elementos nativos (grupo del oro, azufre, carbono)	Identifica y describe detalladamente los elementos nativos, incluyendo propiedades y ejemplos específicos de cada grupo.	Identifica correctamente los elementos nativos y proporciona descripciones generales apropiadas.	Reconoce algunos elementos nativos pero con descripciones superficiales o incompletas.	No identifica ni describe adecuadamente los elementos nativos y sus grupos.
Identificación y descripción de Clase II: sulfuros (sulfuros simples, compuestos o sulfonales)	Describe con precisión y detalle los sulfuros, diferenciando entre sulfuros simples, compuestos y sulfonales con ejemplos claros.	Describe adecuadamente los sulfuros, aunque con algunas generalizaciones o falta de diferenciación clara entre tipos.	Muestra conocimiento limitado sobre los tipos de sulfuros, con confusiones o conceptos imprecisos.	No demuestra conocimiento suficiente sobre los sulfuros y sus clasificaciones.
Descripción de las estructuras internas de los minerales	Explica detalladamente la estructura cristalina y química interna con terminología técnica correcta y ejemplos aplicados.	Describe la estructura interna con términos adecuados aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	Presenta una descripción básica y superficial de la estructura interna con terminología poco precisa.	No logra describir la estructura interna o presenta información incorrecta.
Capacidad para relacionar conceptos de mineralogía con aplicaciones en Ingeniería de Minas	Establece relaciones claras y fundamentadas entre conceptos mineralógicos y su aplicación práctica en Ingeniería de Minas.	Relaciona conceptos mineralógicos con la Ingeniería de Minas con explicaciones correctas pero poco desarrolladas.	Realiza algunas conexiones superficiales o poco claras entre los conceptos y la ingeniería minera.	No presenta relaciones entre la mineralogía y la ingeniería minera o son incorrectas.
Claridad y coherencia en la presentación de la información	Presenta la información de manera organizada, clara y coherente, facilitando la comprensión completa del tema.	Presenta la información de forma clara aunque con leves problemas de organización o cohesión.	La información es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión parcial del tema.	La presentación es confusa, desorganizada o incomprensible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de terminología mineralógica	Utiliza correctamente y consistentemente la terminología técnica propia de la mineralogía descriptiva.	Emplea la terminología mineralógica mayormente correcta con pocos errores menores.	Usa terminología mineralógica de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza o emplea incorrectamente la terminología mineralógica en la mayoría del contenido.