

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Principales de Mineralogía Descriptiva

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de Minas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes universitarios sobre los conceptos fundamentales de mineralogía descriptiva, incluyendo el concepto de especie mineral, clasificación de especies minerales, y el análisis de las clases I y II (elementos nativos y sulfuros). Se evalúan aspectos relacionados con la descripción y estructuración interna de los minerales, en el contexto de la Ingeniería de Minas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Principales de Mineralogía Descriptiva

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes universitarios sobre los conceptos fundamentales de mineralogía descriptiva, incluyendo el concepto de especie mineral, clasificación de especies minerales, y el análisis de las clases I y II (elementos nativos y sulfuros). Se evalúan aspectos relacionados con la descripción y estructuración interna de los minerales, en el contexto de la Ingeniería de Minas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de especie mineral	Define claramente el concepto con precisión científica y ejemplos adecuados, demostrando comprensión profunda.	Define el concepto correctamente con algunos ejemplos, aunque con detalles limitados.	Define el concepto de forma general, con algunas imprecisiones o sin ejemplos claros.	No logra definir el concepto o presenta definiciones incorrectas o confusas.
Clasificación de las especies minerales	Explica detalladamente la clasificación, incluyendo todas las categorías relevantes y sus características distintivas.	Presenta la clasificación con la mayoría de las categorías y características principales, con pocas omisiones.	Muestra una clasificación incompleta o con errores menores en las categorías o características.	No comprende ni explica la clasificación o presenta información incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de la Clase I: Elementos nativos (grupo del oro, azufre y carbono)	Describe con precisión y profundidad las características y ejemplos de cada grupo dentro de la clase.	Describe adecuadamente los grupos principales, con detalles suficientes pero no exhaustivos.	Proporciona una descripción superficial o incompleta de los grupos de elementos nativos.	No describe o presenta información errónea sobre la clase I y sus grupos.
Descripción de la Clase II: Sulfuros (grupo de sulfuros simples, compuestos y sulfonales)	Explica con claridad la estructura y propiedades de cada grupo, destacando diferencias y ejemplos relevantes.	Describe los grupos con información adecuada, aunque con algunas imprecisiones o detalles faltantes.	Muestra comprensión limitada con descripciones imprecisas o incompletas sobre los grupos de sulfuros.	No presenta o confunde la información sobre la clase II y sus grupos.
Explicación de las estructuras internas de los minerales	Demuestra un conocimiento profundo de las estructuras internas, incluyendo enlaces y disposiciones cristalinas.	Muestra buen entendimiento general de las estructuras internas, con algunas omisiones menores.	Describe las estructuras internas de forma básica o con errores conceptuales.	No comprende ni explica las estructuras internas o presenta información incorrecta.
Uso adecuado de terminología mineralógica específica	Utiliza correctamente la terminología técnica de forma consistente y precisa en toda la explicación.	Emplea la mayoría de términos técnicos de manera adecuada, con mínimos errores.	Usa términos técnicos de forma limitada o con errores frecuentes que afectan la claridad.	No utiliza terminología técnica o la emplea incorrectamente, dificultando la comprensión.
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	Organiza la información de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión completa del tema.	Presenta las ideas con buena organización, aunque con algunos saltos o repeticiones menores.	Organización débil o poco clara que dificulta la comprensión del contenido.	Presentación desorganizada y confusa que impide entender las ideas principales.
Relación de los conceptos con aplicaciones en Ingeniería de Minas	Establece conexiones claras y precisas entre los conceptos minerales y su relevancia en Ingeniería de Minas.	Relaciona los conceptos con aplicaciones en Ingeniería de Minas, aunque con explicaciones limitadas.	Muestra una relación superficial o poco clara entre los conceptos y la Ingeniería de Minas.	No relaciona los conceptos con aplicaciones prácticas o lo hace de forma incorrecta.