

Rúbrica Analítica para Evaluar Progresiones Aritméticas y Geométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el área de Álgebra, específicamente en el tema de progresiones aritméticas y geométricas. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Progresiones Aritméticas y Geométricas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el área de Álgebra, específicamente en el tema de progresiones aritméticas y geométricas. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta del tipo de progresión	Reconoce correctamente y sin errores si la sucesión es aritmética o geométrica en todas las preguntas.	Reconoce el tipo de progresión con mínimo 1 error menor en las preguntas.	Identifica el tipo de progresión con varios errores o dudas evidentes en la mayoría de los casos.	No identifica correctamente el tipo de progresión o confunde ambos tipos en la mayoría de los casos.
Cálculo correcto de la razón o diferencia	Calcula la razón (geométrica) o diferencia (aritmética) correctamente en todos los ejercicios.	Calcula la razón o diferencia correctamente en la mayoría de los ejercicios, con errores mínimos.	Comete errores frecuentes en el cálculo de la razón o diferencia, afectando el resultado.	No logra calcular correctamente la razón o diferencia en la mayoría de los ejercicios.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de fórmulas para el término general	Aplica correctamente la fórmula del término general para ambos tipos de progresiones sin errores.	Aplica la fórmula con pequeños errores que no afectan la comprensión general.	Aplica la fórmula incorrectamente o con errores que generan resultados imprecisos.	No usa o usa incorrectamente la fórmula del término general en la mayoría de los casos.
Resolución de problemas aplicados	Resuelve problemas contextualizados con precisión y justificación clara y completa.	Resuelve problemas con precisión, aunque la justificación puede ser incompleta o poco clara.	Resuelve problemas con errores importantes o justificaciones poco fundamentadas.	No logra resolver los problemas planteados o las respuestas son incorrectas.
Presentación y organización del trabajo	Trabajo ordenado, claro y bien estructurado con todos los pasos visibles y fáciles de seguir.	Trabajo organizado, aunque con algunos detalles que dificultan la comprensión total.	Trabajo con desorden o falta de claridad que dificulta la comprensión en varios puntos.	Trabajo desorganizado y confuso que impide entender el procedimiento.
Interpretación y explicación de resultados	Explica con claridad el significado de los resultados y su relación con la progresión.	Explica los resultados con claridad moderada, pero puede faltar profundidad o detalle.	Da explicaciones superficiales o poco claras sobre los resultados obtenidos.	No explica o no comprende el significado de los resultados.
Uso correcto del lenguaje matemático	Utiliza términos y símbolos matemáticos correctamente en todo el trabajo.	Usa el lenguaje matemático adecuadamente, aunque con pequeños errores puntuales.	Presenta errores frecuentes en el uso del lenguaje matemático que afectan la comprensión.	No utiliza el lenguaje matemático apropiado o lo usa incorrectamente en la mayoría del trabajo.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra interés, participa activamente y colabora con sus compañeros durante la actividad.	Participa y muestra interés, aunque con momentos de distracción o poca colaboración.	Participa de forma limitada y muestra poco interés o colaboración.	No participa ni muestra interés en la actividad.