

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura y Uso de Signos de Puntuación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de oraciones o textos breves y el uso adecuado de signos de puntuación en estudiantes de primaria (6-11 años). Se considera cada criterio de manera individual para identificar áreas fuertes y aspectos a mejorar, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura y Uso de Signos de Puntuación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de oraciones o textos breves y el uso adecuado de signos de puntuación en estudiantes de primaria (6-11 años). Se considera cada criterio de manera individual para identificar áreas fuertes y aspectos a mejorar, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la escritura de oraciones	Oraciones claras y bien estructuradas que comunican ideas completas con coherencia.	Oraciones en su mayoría claras, con algunas ideas incompletas o leves errores de estructura.	Oraciones confusas o incompletas que dificultan la comprensión del texto.
Uso correcto de signos de puntuación básicos (puntos, comas)	Utiliza los signos de puntuación de manera adecuada y consistente en todo el texto.	Usa signos de puntuación correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Presenta uso incorrecto o ausencia frecuente de signos de puntuación básicos.
Uso de mayúsculas al inicio de oraciones y en nombres propios	Aplica correctamente las mayúsculas en todos los casos requeridos.	Comete errores ocasionales en el uso de mayúsculas pero generalmente correcto.	No aplica mayúsculas adecuadamente, dificultando la lectura.
Organización de ideas en oraciones o textos breves	Las ideas están bien organizadas y conectadas, facilitando la comprensión.	Las ideas tienen una organización básica con algunas desconexiones leves.	Las ideas aparecen desordenadas o sin relación clara entre ellas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Variedad y adecuación del vocabulario	Emplea vocabulario variado y apropiado a la edad y tema.	Usa vocabulario adecuado, aunque poco variado o repetitivo.	Vocabulario limitado o inapropiado para la tarea y edad.
Ortografía básica (palabras comunes y de uso frecuente)	Ortografía correcta en la mayoría de las palabras comunes y frecuentes.	Algunos errores ortográficos, pero no afectan la comprensión general.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y social en el contenido	El texto refleja respeto e inclusión hacia diversas culturas y contextos sociales.	Muestra un esfuerzo por incluir diversidad, aunque limitado o poco explícito.	No considera ni respeta la diversidad cultural o social en su contenido.
Participación equitativa y respeto en actividades de escritura grupal	Participa activamente respetando ideas y aportes de todos los compañeros.	Participa con respeto, aunque con alguna dificultad para escuchar o compartir.	No respeta o limita la participación de otros durante la actividad grupal.