

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta de Danza Folclórica Polka

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y creación de una maqueta sobre la temática de Danza Folclórica Polka, considerando la precisión de la información, la participación en clase y el respeto hacia profesores y compañeros en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta de Danza Folclórica Polka

Esta rúbrica evalúa la comprensión y creación de una maqueta sobre la temática de Danza Folclórica Polka, considerando la precisión de la información, la participación en clase y el respeto hacia profesores y compañeros en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión de todos los componentes solicitados en la maqueta	La maqueta incluye todos los componentes solicitados de forma completa y detallada.	Faltan uno o dos componentes, pero la mayoría están presentes y bien representados.	Faltan varios componentes importantes; la maqueta es incompleta pero muestra esfuerzo.	La maqueta incluye pocos o ninguno de los componentes solicitados.
Claridad y precisión de la información presentada	La información es clara, precisa y completamente fidedigna, sin errores.	La información es mayormente clara y precisa, con pocos errores menores.	La información es a veces confusa o contiene errores relevantes.	La información es poco clara, imprecisa o incorrecta en gran parte.
Creatividad y originalidad en la presentación de la maqueta	Demuestra alta creatividad y originalidad en el diseño y presentación.	Presenta elementos creativos, aunque en menor grado o con algunas ideas comunes.	La maqueta muestra poca creatividad, es mayormente convencional.	No presenta creatividad ni originalidad en la maqueta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y limpieza del trabajo	Trabajo muy bien organizado y limpio, con excelente cuidado en los detalles.	Trabajo organizado y limpio, con pequeños detalles que podrían mejorar.	Trabajo algo desorganizado o con falta de limpieza en algunas áreas.	Trabajo desorganizado, sucio o descuidado.
Participación activa en clases relacionadas al proyecto	Participa siempre activamente, aporta ideas y colabora con compañeros.	Participa regularmente con aportes positivos, aunque no siempre.	Participa de manera irregular o limitada durante las actividades.	No participa o muestra desinterés en las actividades en clase.
Respeto hacia profesores durante las actividades	Muestra respeto constante y actitud positiva hacia los profesores.	Generalmente respetuoso, con pocas excepciones aisladas.	A veces muestra falta de respeto o distracciones hacia el profesor.	No demuestra respeto hacia los profesores durante las actividades.
Respeto hacia compañeros durante el trabajo en equipo	Respeto y apoya siempre a sus compañeros, fomentando un buen ambiente.	Generalmente respetuoso y colaborativo con sus compañeros.	A veces presenta conflictos o falta de colaboración con el grupo.	No respeta ni colabora con sus compañeros, generando conflictos.
Uso adecuado del tiempo asignado para la realización de la maqueta	Utiliza el tiempo de manera óptima, entregando la maqueta a tiempo y bien elaborada.	Usa el tiempo adecuadamente, con entregas puntuales y trabajo completo.	Presenta retrasos leves o trabajo incompleto debido a mala gestión del tiempo.	No utiliza adecuadamente el tiempo y entrega la maqueta tarde o incompleta.