

# Rúbrica Analítica para Evaluar Afiche sobre Profesiones en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar afiches realizados por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre profesiones en inglés. Se evalúan el título de la profesión, la información presentada, el lugar de trabajo, la decoración, las imágenes, así como el orden y la limpieza del afiche. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Afiche sobre Profesiones en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar afiches realizados por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre profesiones en inglés. Se evalúan el título de la profesión, la información presentada, el lugar de trabajo, la decoración, las imágenes, así como el orden y la limpieza del afiche. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                        | Excelente (4 puntos)                                                                      | Bueno (3 puntos)                                                                  | Aceptable (2 puntos)                                                        | Bajo (1 punto)                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Título de la profesión en inglés | El título está correctamente escrito en inglés, es claro, visible y destaca en el afiche. | El título está en inglés y es claro, pero podría mejorar su visibilidad o tamaño. | El título está en inglés pero presenta errores menores o no es muy visible. | El título está ausente, mal escrito o no está en inglés. |
| Información sobre la profesión   | La información es completa, relevante y explica claramente en qué consiste la profesión.  | La información es adecuada y relevante, aunque falta algún detalle importante.    | La información es limitada o poco clara sobre la profesión.                 | La información está ausente, incorrecta o irrelevante.   |

| <b>Criterios</b>                        | <b>Excelente (4 puntos)</b>                                                      | <b>Bueno (3 puntos)</b>                                                       | <b>Aceptable (2 puntos)</b>                                        | <b>Bajo (1 punto)</b>                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Lugar de trabajo de la profesión</b> | El lugar de trabajo está claramente identificado y bien explicado en inglés.     | El lugar de trabajo se menciona correctamente pero con poca explicación.      | El lugar de trabajo se menciona pero con errores o confusión.      | No se menciona el lugar de trabajo o es incorrecto.   |
| <b>Decoración del afiche</b>            | La decoración es creativa, atractiva y complementa el contenido.                 | La decoración es adecuada y mejora la presentación.                           | La decoración es mínima o poco relacionada con el tema.            | El afiche carece de decoración o esta es inapropiada. |
| <b>Uso de imágenes</b>                  | Las imágenes son claras, relevantes y apoyan muy bien la información presentada. | Las imágenes son relevantes pero podrían ser más claras o adecuadas.          | Las imágenes tienen poca relación con el tema o son poco visibles. | No se usan imágenes o son irrelevantes/confusas.      |
| <b>Orden del contenido</b>              | El contenido está organizado de forma lógica y fácil de seguir.                  | El contenido está generalmente organizado, con algunos detalles desordenados. | El contenido está algo desorganizado y dificulta la comprensión.   | El contenido está desorganizado y confuso.            |
| <b>Limpieza y presentación general</b>  | El afiche está limpio, sin manchas ni arrugas, y presentado con cuidado.         | El afiche está mayormente limpio con mínimas imperfecciones.                  | El afiche presenta algunas manchas, arrugas o faltas de cuidado.   | El afiche está sucio, arrugado o mal presentado.      |