

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo de Vida de Animales y su Relación con el Hábitat

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para observar y comparar características de las etapas del ciclo de vida de diferentes animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), ilustrar estas etapas, describir los cambios, compararlos y relacionarlos con su hábitat.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo de Vida de Animales y su Relación con el Hábitat

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para observar y comparar características de las etapas del ciclo de vida de diferentes animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), ilustrar estas etapas, describir los cambios, compararlos y relacionarlos con su hábitat.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Ilustración del esquema de las etapas del ciclo de vida	El esquema incluye todas las etapas principales claramente ilustradas y ordenadas de forma lógica.	El esquema incluye la mayoría de las etapas pero puede faltar claridad o algún orden lógico menor.	El esquema es incompleto, confuso o no muestra las etapas principales del ciclo de vida.
Descripción de los cambios en cada etapa del ciclo de vida	Describe con detalle y precisión los cambios que ocurren en cada etapa del animal seleccionado.	Describe los cambios en la mayoría de las etapas pero con algunos detalles faltantes o poco claros.	La descripción es incompleta, confusa o faltan cambios importantes de las etapas.
Comparación entre ciclos de vida de diferentes animales	Compara claramente similitudes y diferencias entre ciclos de vida de al menos dos tipos de animales (mamíferos, aves, insectos o anfibios).	Realiza una comparación básica pero sólo menciona algunas similitudes o diferencias superficiales.	No realiza comparación o la comparación es incorrecta o muy limitada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Relación entre las etapas del ciclo de vida y el hábitat	Explica con claridad cómo cada etapa del ciclo de vida está relacionada con el hábitat del animal.	Explica la relación entre hábitat y algunas etapas, pero la explicación es parcial o poco detallada.	No logra relacionar el ciclo de vida con el hábitat o la relación es incorrecta.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con título, esquema y texto legible y ordenado.	El trabajo tiene organización aceptable, aunque puede ser algo desordenado o poco claro en algunas partes.	El trabajo está desorganizado, difícil de seguir o con elementos faltantes.
Uso correcto de vocabulario científico básico	Utiliza correctamente términos básicos relacionados con el ciclo de vida y hábitat de los animales.	Utiliza algunos términos científicos pero con errores menores o poca variedad.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Creatividad en la representación del ciclo de vida	El esquema y la explicación muestran creatividad y originalidad en la forma de presentar la información.	Muestra algo de creatividad, pero la presentación es mayormente común o repetitiva.	No hay creatividad, la presentación es muy básica o copiada sin esfuerzo personal.
Claridad en la expresión oral o escrita (según la modalidad de entrega)	Se expresa con claridad, usando oraciones completas y comprensibles para describir el ciclo de vida y su hábitat.	Se expresa de forma entendible aunque con algunas frases confusas o errores menores.	La expresión es confusa, incompleta o difícil de entender.