

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento General de la Petrología

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de Minas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el análisis y reconocimiento de las rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas, así como el conocimiento general sobre la petrología, sus conceptos, y la composición y clasificación de las capas y rocas terrestres. Está diseñada para estudiantes universitarios de Ingeniería relacionados con la Ingeniería de Minas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento General de la Petrología

Esta rúbrica evalúa el análisis y reconocimiento de las rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas, así como el conocimiento general sobre la petrología, sus conceptos, y la composición y clasificación de las capas y rocas terrestres. Está diseñada para estudiantes universitarios de Ingeniería relacionados con la Ingeniería de Minas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la Petrología como Ciencia	Explica claramente la petrología, su importancia y alcance científico, demostrando comprensión profunda.	Describe adecuadamente la petrología y su relevancia, con algunos detalles específicos.	Muestra comprensión básica de la petrología, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra explicar ni identificar la petrología como ciencia o su importancia.
Identificación y descripción de las zonas terrestres	Identifica y describe con precisión las zonas terrestres, sus características y diferencias.	Reconoce las zonas terrestres describiendo sus características principales con cierta precisión.	Reconoce algunas zonas terrestres pero con descripciones vagas o incompletas.	No identifica ni describe las zonas terrestres correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento de la composición de las capas terrestres	Explica detalladamente la composición química y mineralógica de las capas terrestres.	Describe la composición de las capas terrestres con detalles relevantes, aunque con algunas imprecisiones.	Presenta información básica y general sobre la composición, con limitadas explicaciones.	No demuestra conocimiento sobre la composición de las capas terrestres.
Comprensión de la composición química de la corteza terrestre	Describe con precisión los principales elementos químicos y su distribución en la corteza terrestre.	Identifica los elementos principales y explica su distribución con algunos detalles.	Muestra conocimiento limitado de la composición química, con información incompleta.	No reconoce ni explica la composición química de la corteza terrestre.
Reconocimiento y clasificación de rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas	Clasifica correctamente las rocas, identificando características y procesos formativos con claridad.	Clasifica adecuadamente la mayoría de las rocas con explicaciones aceptables.	Clasifica parcialmente las rocas, con errores o explicaciones poco claras.	No clasifica ni reconoce las rocas correctamente.
Identificación de minerales formadores de rocas	Identifica y relaciona correctamente los minerales principales con sus rocas formadoras.	Reconoce la mayoría de los minerales formadores y su relación con las rocas.	Identifica algunos minerales, pero con dificultades para relacionarlos con las rocas.	No identifica ni relaciona minerales formadores con las rocas.
Aplicación de conceptos de Ingeniería de Minas vinculados a la petrología	Integra con precisión los conceptos petrológicos en contextos de Ingeniería de Minas, mostrando análisis crítico.	Aplica conceptos petrológicos en Ingeniería de Minas con explicaciones claras y pertinentes.	Aplica parcialmente conceptos, con limitaciones para relacionarlos con la Ingeniería de Minas.	No aplica conceptos petrológicos en el contexto de Ingeniería de Minas.
Claridad y precisión en la comunicación de conceptos petrológicos	Presenta información clara, precisa y bien organizada, facilitando la comprensión completa.	Comunica los conceptos con claridad, aunque con algunos detalles poco precisos o confusos.	Presenta información con cierta confusión o falta de precisión que dificulta la comprensión.	La comunicación es pobre, confusa o incorrecta, impidiendo entender los conceptos.