

Rúbrica Analítica para Presentación Oral Grupal en Neurociencia Cognitiva en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño grupal en presentaciones orales sobre temas relacionados con neurociencia cognitiva en el ámbito médico, valorando aspectos clave como contenido, claridad, uso de fuentes, trabajo en equipo, y habilidades comunicativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación Oral Grupal en Neurociencia Cognitiva en Medicina

Esta rúbrica evalúa el desempeño grupal en presentaciones orales sobre temas relacionados con neurociencia cognitiva en el ámbito médico, valorando aspectos clave como contenido, claridad, uso de fuentes, trabajo en equipo, y habilidades comunicativas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido y Rigor Científico	Presenta información precisa, completa y actualizada con fundamentos científicos sólidos relacionados con neurociencia cognitiva y medicina.	La información es correcta y pertinente, aunque con algunos detalles menos desarrollados o menos recientes.	El contenido es básico, con algunos errores menores o falta de profundidad en aspectos científicos.	La información es insuficiente, incorrecta o irrelevante para el tema asignado.
Claridad y Organización	Estructura lógica y coherente, con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos que facilitan la comprensión.	La presentación está organizada, aunque con transiciones poco claras o alguna falta de cohesión entre secciones.	La estructura es poco clara y dificulta la comprensión del tema, con ideas poco conectadas.	La presentación carece de organización y resulta confusa para la audiencia.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso y Citas de Fuentes	Utiliza múltiples fuentes académicas confiables, correctamente citadas y referenciadas según normas establecidas.	Incluye fuentes adecuadas, con algunas imprecisiones menores en citas o referencias.	Uso limitado de fuentes o citas incorrectas o poco claras.	No utiliza fuentes o las citas son inexistentes o inadecuadas.
Dominio del Tema	Demuestra conocimiento profundo y responde con seguridad y precisión a preguntas complejas del público.	Responde adecuadamente a la mayoría de preguntas, mostrando un buen nivel de comprensión.	Respuestas superficiales o con dudas frecuentes, evidenciando comprensión limitada.	No puede responder o las respuestas son incorrectas o irrelevantes.
Trabajo en Equipo	Coordinación excelente entre integrantes, participación equitativa y apoyo mutuo evidente durante toda la presentación.	Buena colaboración y participación adecuada de la mayoría de los integrantes.	Participación desigual, con algunos miembros poco involucrados o falta de coordinación.	Falta de coordinación y participación desequilibrada que afecta negativamente la presentación.
Habilidades Comunicativas	Expresión clara, adecuada entonación, ritmo y lenguaje corporal que mantienen el interés del público.	Comunicación efectiva con algunos problemas menores en ritmo, volumen o lenguaje corporal.	Comunicación poco fluida o monótona, con dificultades para captar la atención.	Comunicación deficiente, con problemas significativos que impiden la comprensión.
Uso de Material Visual	Material visual pertinente, profesional, bien diseñado y que complementa eficazmente la exposición.	Material visual adecuado, aunque con aspectos mejorables en diseño o relevancia.	Material visual limitado o poco claro, que aporta poco a la presentación.	No utiliza material visual o este distrae o confunde a la audiencia.
Gestión del Tiempo	Presentación perfectamente ajustada al tiempo asignado, sin apresuramientos ni pausas innecesarias.	Leve desviación del tiempo, pero sin afectar la calidad de la presentación.	Desajustes notables en el tiempo que afectan parcialmente la exposición.	Presentación demasiado corta o excesivamente larga, afectando la claridad y el contenido.