

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje - 2º

Trimestre

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cuatro áreas clave: lectura, comprensión lectora, dictado de palabras y escritura a partir de imágenes. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y se basa en los objetivos del ámbito de la literatura, formación del estudiante y formación ciudadana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje - 2º

Trimestre

Esta rúbrica evalúa cuatro áreas clave: lectura, comprensión lectora, dictado de palabras y escritura a partir de imágenes. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y se basa en los objetivos del ámbito de la literatura, formación del estudiante y formación ciudadana.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Fluidez en la Lectura Lee con claridad, entonación y ritmo adecuados, facilitando la comprensión.	Lee con mucha fluidez, sin pausas innecesarias y entonación expresiva adecuada al texto.	Lee con fluidez moderada, con algunas pausas o repeticiones, pero mantiene el sentido general.	Lee con dificultad, pausas frecuentes y poca entonación, dificultando la comprensión.
2. Comprensión Lectora Demuestra comprensión correcta de las ideas principales y detalles del texto.	Responde correctamente a preguntas sobre el texto, identificando ideas principales y detalles relevantes.	Responde con apoyo a preguntas básicas, pero confunde algunos detalles o ideas secundarias.	Presenta dificultades para identificar ideas principales y detalles, con respuestas incorrectas o vagas.
3. Reconocimiento de Textos Informativos Identifica títulos, subtítulos e índices para encontrar información.	Reconoce y utiliza títulos, subtítulos, recuadros e índices para localizar información precisa.	Identifica algunos elementos (títulos o subtítulos) pero con dificultad para usarlos en la búsqueda.	No reconoce ni utiliza elementos textuales para buscar información.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Dictado de Palabras Escribe palabras dictadas correctamente, con ortografía adecuada.	Escribe todas las palabras dictadas con ortografía correcta y letra legible.	Escribe la mayoría de las palabras correctamente, con algunos errores ortográficos menores.	Comete errores ortográficos frecuentes y presenta dificultad para escribir las palabras dictadas.
5. Uso de Vocabulario Conocido en Escritura Utiliza palabras frecuentes y significativas en sus textos escritos.	Escribe oraciones usando palabras conocidas y variadas correctamente aplicadas.	Usa palabras conocidas, aunque con repetición o algunas aplicaciones incorrectas.	Usa pocas palabras conocidas y presenta dificultades para formar oraciones coherentes.
6. Escritura a partir de la Observación de Imágenes Produce oraciones coherentes y relacionadas con la imagen observada.	Escribe tres oraciones claras, completas y coherentes que describen con detalle la imagen.	Escribe tres oraciones, pero con ideas poco claras o incompletas en relación con la imagen.	No logra escribir tres oraciones o las que escribe no tienen relación con la imagen.
7. Organización y Claridad en la Escritura Ordena las ideas de forma lógica y clara en sus producciones escritas.	Organiza las ideas de manera clara y coherente, facilitando la lectura y comprensión.	Presenta ideas con cierto orden, aunque algunas partes pueden resultar confusas o desordenadas.	Las ideas están desorganizadas o incompletas, dificultando la comprensión del mensaje.
8. Participación en Lecturas Compartidas Escucha y comparte la lectura con compañeros y docentes con interés y respeto.	Participa activamente, escucha atentamente y comparte sus ideas respetuosamente durante la lectura.	Participa ocasionalmente y muestra atención, aunque con poca iniciativa para compartir ideas.	Muestra desinterés o interrupciones frecuentes durante las actividades de lectura compartida.