

Rúbrica Analítica para Evaluar Materia, Características y Propiedades Químicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos sobre la materia, sus características y propiedades químicas en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Materia, Características y Propiedades Químicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos sobre la materia, sus características y propiedades químicas en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la materia	Reconoce y nombra correctamente diferentes tipos de materia con ejemplos claros.	Reconoce la mayoría de los tipos de materia, con pocos errores en ejemplos.	Identifica algunos tipos de materia pero con confusión o ejemplos limitados.	No logra identificar ni nombrar tipos de materia correctamente.
Comprensión de características físicas	Describe claramente las características físicas de la materia usando vocabulario adecuado.	Describe la mayoría de las características físicas con lenguaje sencillo y correcto.	Reconoce algunas características físicas pero con explicaciones poco claras.	No comprende ni describe las características físicas de la materia.
Diferenciación entre propiedades físicas y químicas	Identifica y explica correctamente la diferencia entre propiedades físicas y químicas.	Identifica correctamente pero explica con cierta dificultad la diferencia entre ambas propiedades.	Reconoce alguna propiedad pero confunde física con química en varias ocasiones.	No distingue entre propiedades físicas y químicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Observación y descripción de cambios en la materia	Observa y describe con detalle cambios físicos y químicos en diferentes materiales.	Observa y describe cambios, aunque algunas descripciones carecen de detalle.	Observa cambios pero su descripción es incompleta o confusa.	No logra observar ni describir cambios en la materia.
Uso correcto de vocabulario específico	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con la materia y sus propiedades.	Utiliza términos científicos básicos con algunos errores menores.	Usa vocabulario general y pocas palabras científicas adecuadas.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Realización de experimentos simples	Sigue instrucciones y realiza experimentos correctamente, explicando resultados.	Realiza experimentos con poca ayuda y entiende la mayoría de resultados.	Realiza experimentos con ayuda pero tiene dificultades para explicar resultados.	No sigue instrucciones ni completa experimentos correctamente.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y atractiva, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo ordenado y claro, aunque con detalles mejorables.	Presenta el trabajo con organización limitada y presentación poco clara.	Presenta el trabajo desordenado y difícil de entender.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora efectivamente con sus compañeros.	Participa y colabora, aunque a veces requiere motivación.	Participa poco y colabora solo cuando se le solicita.	No participa ni colabora en actividades grupales.