

Rúbrica Analítica para Evaluar Ciencias Naturales - 2º

Trimestre

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los aprendizajes en los bloques "Los Seres Vivos", "El Cuerpo Humano" y "Los Materiales y la Luz" para estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran los conocimientos y habilidades sobre cambios en los humanos, cuidados de la salud, y propiedades ópticas de materiales, describiendo tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ciencias Naturales - 2º

Trimestre

Esta rúbrica evalúa los aprendizajes en los bloques "Los Seres Vivos", "El Cuerpo Humano" y "Los Materiales y la Luz" para estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran los conocimientos y habilidades sobre cambios en los humanos, cuidados de la salud, y propiedades ópticas de materiales, describiendo tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Identificación de las etapas de la vida humana	Describe claramente todas las etapas: bebé, niño, adolescente, adulto y anciano, con ejemplos precisos.	Reconoce la mayoría de las etapas pero con ejemplos o detalles limitados.	Confunde o omite etapas importantes de la vida humana.
2. Explicación de los cambios físicos en humanos	Explica detalladamente los cambios físicos (talla, manos, pies, dentición) en cada etapa y a lo largo del año.	Describe algunos cambios físicos pero con información incompleta o poco clara.	No logra identificar ni explicar los cambios físicos en los humanos.
3. Reconocimiento de cambios en gustos, intereses y autonomía	Identifica y explica los cambios en gustos, intereses y desarrollo de autonomía con ejemplos adecuados.	Menciona algunos cambios en gustos o autonomía pero sin ejemplos claros.	No reconoce ni explica los cambios no físicos en los humanos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Conocimiento y aplicación de cuidados para la salud y crecimiento	Describe con claridad la importancia de alimentación, higiene, juego, descanso y cuidados dentales, y su aplicación en la vida diaria.	Reconoce algunos cuidados para la salud pero sin relacionarlos claramente con el crecimiento.	No identifica ni aplica cuidados básicos para la salud y crecimiento.
5. Identificación de materiales según su propiedad óptica	Clasifica correctamente materiales como opacos, translúcidos y transparentes con ejemplos claros.	Clasifica algunos materiales correctamente, pero con confusión en otros casos.	No logra clasificar los materiales según sus propiedades ópticas.
6. Explicación sobre la producción de sombras con materiales opacos	Explica con precisión cómo los materiales opacos producen sombras y da ejemplos relacionados.	Describe de forma general la relación entre materiales opacos y sombras, pero con pocos detalles.	No comprende ni explica la relación entre materiales opacos y la producción de sombras.
7. Uso del vocabulario científico adecuado	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con los seres vivos, el cuerpo humano y materiales ópticos.	Usa algunos términos científicos pero con errores o de forma imprecisa.	No emplea vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
8. Presentación y organización de la información	Presenta la información de manera clara, organizada y coherente con apoyos visuales o ejemplos.	Presenta la información con organización básica, pero con algunos errores o falta de claridad.	Presenta la información de forma desordenada o confusa.