

Rúbrica Analítica para Ciencias Sociales - 2° Trimestre:

Sociedades, Culturas y Organización del Espacio

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes en relación con los trabajos, tecnologías, organización del espacio, normas y problemas ambientales vinculados a la producción industrial y artesanal, así como la prestación de servicios en áreas rurales y urbanas. Se valoran habilidades de comunicación oral, formulación y contraste de hipótesis, y consulta de fuentes diversas, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Ciencias Sociales - 2° Trimestre:

Sociedades, Culturas y Organización del Espacio

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes en relación con los trabajos, tecnologías, organización del espacio, normas y problemas ambientales vinculados a la producción industrial y artesanal, así como la prestación de servicios en áreas rurales y urbanas. Se valoran habilidades de comunicación oral, formulación y contraste de hipótesis, y consulta de fuentes diversas, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Identificación de trabajos, trabajadores y tecnologías en procesos de fabricación industrial y artesanal	Describe con claridad y detalle los diferentes trabajos, trabajadores y tecnologías, mostrando comprensión profunda.	Identifica algunos trabajos, trabajadores y tecnologías con explicaciones básicas.	Presenta dificultad para reconocer o nombrar trabajos, trabajadores y tecnologías involucradas.
2. Reconocimiento de técnicas y materiales para dar forma a objetos	Explica diversas técnicas y materiales usados en la fabricación con ejemplos claros y apropiados.	Menciona algunas técnicas y materiales, aunque con explicaciones poco detalladas.	No logra identificar técnicas ni materiales, o las confunde.
3. Comprensión de la organización del espacio para la producción industrial y artesanal	Describe las formas de organización del espacio para obtener bienes, relacionándolo con procesos productivos.	Reconoce algunas formas de organización espacial, pero con explicaciones limitadas.	No comprende o no identifica cómo se organizan los espacios para la producción.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Conocimiento de normas que regulan la fabricación de productos	Explica normas claras que regulan la fabricación, mostrando conexión con la seguridad y calidad.	Menciona algunas normas, aunque sin relacionarlas con su importancia.	Desconoce o no menciona normas que regulan la producción.
5. Identificación de problemas ambientales asociados a la producción	Reconoce y explica problemas ambientales vinculados con la producción industrial o artesanal con ejemplos.	Identifica algunos problemas ambientales pero con poca profundidad.	No identifica problemas ambientales o presenta ideas confusas.
6. Descripción de servicios en áreas rurales y urbanas y su organización	Describe claramente los servicios, trabajos y organización para su prestación en ambas áreas.	Reconoce algunos servicios y trabajadores, pero con explicaciones básicas o parciales.	No logra identificar servicios ni su organización en áreas rurales o urbanas.
7. Participación en intercambios orales sobre temáticas analizadas	Participa activamente, expresando ideas claras, respetando turnos y aportando argumentos pertinentes.	Participa de forma limitada, con ideas poco desarrolladas o pocos aportes.	Participa muy poco o no aporta durante las conversaciones.
8. Formulación y contraste de hipótesis con fuentes diversas	Formula hipótesis relevantes y las contrasta efectivamente con información de varias fuentes.	Propone hipótesis simples y las compara con una o dos fuentes de información.	No formula hipótesis o no utiliza fuentes para contrastarlas.