

Rúbrica Analítica para la Primera Entrevista

Psicodiagnóstica en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la realización de una primera entrevista psicodiagnóstica en un roleplay por duplas, donde un estudiante actúa como terapeuta y otro como paciente. Se valoran aspectos relacionados con el reconocimiento de los elementos del psicodiagnóstico y la identificación del punto de vista ético en la evaluación diagnóstica. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Primera Entrevista

Psicodiagnóstica en Psicología

Esta rúbrica evalúa la realización de una primera entrevista psicodiagnóstica en un roleplay por duplas, donde un estudiante actúa como terapeuta y otro como paciente. Se valoran aspectos relacionados con el reconocimiento de los elementos del psicodiagnóstico y la identificación del punto de vista ético en la evaluación diagnóstica. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Identificación de elementos clave del psicodiagnóstico	Reconoce y utiliza con precisión todos los elementos fundamentales del psicodiagnóstico, integrándolos fluidamente durante la entrevista.	Identifica la mayoría de los elementos clave del psicodiagnóstico, aunque con alguna omisión o imprecisión menor.	No logra identificar correctamente los elementos esenciales del psicodiagnóstico o los omite durante la entrevista.
2. Formulación clara de objetivos diagnósticos	Establece objetivos claros, específicos y pertinentes para la evaluación diagnóstica desde el inicio de la entrevista.	Plantea objetivos diagnósticos, aunque pueden ser algo generales o poco precisos.	No formula objetivos diagnósticos claros o relevantes para la entrevista.
3. Habilidades de escucha activa y comunicación	Demuestra escucha activa, empatía y comunicación efectiva, facilitando la expresión del paciente y la obtención de información relevante.	Escucha y comunica adecuadamente, aunque con momentos de interrupción o falta de profundidad en la interacción.	Presenta dificultades para escuchar atentamente o comunicarse de manera clara y empática con el paciente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Aplicación del marco ético en la evaluación	Identifica y aplica con rigor los principios éticos relevantes durante toda la entrevista, respetando la confidencialidad y el bienestar del paciente.	Reconoce aspectos éticos importantes, aunque su aplicación en la entrevista es parcial o poco consistente.	No considera el marco ético durante la evaluación o lo incumple en aspectos fundamentales.
5. Manejo del consentimiento informado y explicación del proceso	Informa claramente al paciente sobre el proceso psicodiagnóstico y obtiene su consentimiento de manera adecuada y respetuosa.	Menciona el consentimiento y el proceso, pero de forma incompleta o poco clara para el paciente.	No informa ni solicita el consentimiento del paciente para la evaluación.
6. Capacidad para plantear preguntas diagnósticas relevantes	Formula preguntas abiertas y cerradas pertinentes que permiten profundizar en el diagnóstico y comprender el estado del paciente.	Realiza preguntas adecuadas, pero algunas pueden ser poco relevantes o demasiado generales.	Las preguntas formuladas no contribuyen al diagnóstico o son inapropiadas para el contexto.
7. Organización y estructuración de la entrevista	Conduce la entrevista de manera lógica y estructurada, cubriendo todas las fases necesarias sin perder el foco.	La entrevista sigue una estructura básica, aunque con algunas desviaciones o falta de profundidad en ciertas fases.	La entrevista carece de organización, es desordenada y no cubre los aspectos esenciales del psicodiagnóstico.
8. Uso adecuado del lenguaje técnico y accesible	Emplea un lenguaje técnico correcto, explicando conceptos complejos con claridad para que el paciente los entienda.	Utiliza lenguaje técnico, pero sin siempre aclarar términos complejos o con algunas imprecisiones.	Hace un uso incorrecto del lenguaje técnico o no adapta el lenguaje para que el paciente comprenda.