

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación Digital en Informática

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la calidad y puntualidad de la presentación digital realizada con plantilla de libro, considerando la inclusión y uso adecuado de texto, imágenes, animaciones y transiciones en las diapositivas asignadas.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación Digital en Informática

Esta rúbrica permite evaluar la calidad y puntualidad de la presentación digital realizada con plantilla de libro, considerando la inclusión y uso adecuado de texto, imágenes, animaciones y transiciones en las diapositivas asignadas.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso correcto de la plantilla de libro para la presentación digital	Utiliza la plantilla de libro correctamente en todas las diapositivas, manteniendo el formato y estructura solicitados.	No utiliza la plantilla de libro o lo hace de manera incorrecta, afectando la estructura y presentación.	
Portada y diapositiva de "Identidad Digital" con texto, imagen y animaciones	Incluye texto claro, imágenes relevantes y animaciones apropiadas que enriquecen la diapositiva.	Falta alguno de los elementos (texto, imagen, animación) o están mal utilizados en la diapositiva.	
Diapositiva de "Cyberbullying" con texto, imagen y animaciones	Presenta la diapositiva con texto informativo, imágenes pertinentes y animaciones adecuadas.	Omite texto, imágenes o animaciones importantes o el contenido no es claro ni relevante.	
Diapositiva de "Grooming" con texto, imagen y animaciones	Incluye texto explicativo, imágenes relacionadas y animaciones que apoyan la comprensión del tema.	La diapositiva carece de alguno de los elementos solicitados o estos no aportan al tema.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Aplicación de la transición solicitada a la presentación digital	La transición solicitada está aplicada correctamente en todas las diapositivas de la presentación.	No aplica la transición solicitada o la usa de forma inconsistente.	
Claridad y legibilidad del texto en todas las diapositivas	El texto es claro, con buena ortografía y fácil lectura en todas las diapositivas.	El texto presenta errores ortográficos, es confuso o difícil de leer.	
Uso adecuado y pertinente de imágenes en cada diapositiva	Las imágenes son pertinentes, de buena calidad y complementan el contenido de manera efectiva.	Las imágenes son irrelevantes, de mala calidad o no apoyan el contenido presentado.	
Puntualidad en la entrega y presentación del trabajo en clase	Entrega y presenta el trabajo en la fecha y hora establecida sin retrasos.	Entrega o presenta el trabajo de forma tardía o no lo hace en clase.	