

Rúbrica Analítica para Evaluar: "La Filosofía, ejes y giro. El Hombre"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Filosofía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes sobre el pensamiento filosófico anterior y posterior a Sócrates, valorando sus aportes al desarrollo del pensamiento racional, así como su participación en actividades colaborativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: "La Filosofía, ejes y giro. El Hombre"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes sobre el pensamiento filosófico anterior y posterior a Sócrates, valorando sus aportes al desarrollo del pensamiento racional, así como su participación en actividades colaborativas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de las características del pensamiento presocrático	Describe con precisión y profundidad las características principales del pensamiento presocrático, demostrando comprensión clara y detallada.	Identifica correctamente las características básicas del pensamiento presocrático, con algunos detalles importantes.	Muestra una identificación parcial o general de las características, con algunos errores o confusiones.	No identifica o presenta información incorrecta sobre el pensamiento presocrático.
Reconocimiento del cambio filosófico introducido por Sócrates	Explica claramente el giro filosófico de Sócrates y su impacto en el pensamiento racional con ejemplos pertinentes.	Reconoce el cambio introducido por Sócrates y lo explica de forma general.	Muestra comprensión limitada o incompleta del cambio filosófico socrático.	No reconoce ni explica el giro filosófico de Sócrates.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de los aportes de los primeros filósofos al pensamiento crítico	Realiza un análisis profundo y coherente de los aportes al pensamiento crítico, integrando distintas perspectivas filosóficas.	Analiza los aportes de forma clara, aunque con menor profundidad o integración de ideas.	Presenta un análisis superficial o poco estructurado de los aportes al pensamiento crítico.	No realiza análisis o presenta ideas erróneas sobre los aportes filosóficos.
Participación activa en el recorrido virtual	Participa constantemente aportando ideas relevantes y fomentando el diálogo durante todo el recorrido virtual.	Participa de manera regular con aportes adecuados en la mayoría de las actividades del recorrido.	Participa de forma esporádica o con aportes limitados durante el recorrido virtual.	No participa o su participación es irrelevante o fuera de contexto.
Contribución en actividades colaborativas de reflexión y debate	Contribuye activamente con ideas originales, respeta opiniones ajenas y promueve el debate constructivo.	Contribuye con ideas relevantes y respeta la dinámica del grupo, aunque con menor iniciativa.	Contribuye de manera limitada, con poca profundidad o interacción en las actividades colaborativas.	No contribuye o dificulta la participación colectiva en las actividades.
Coherencia y claridad en la expresión escrita o verbal	Expresa sus ideas con claridad, coherencia y precisión, facilitando la comprensión del contenido filosófico.	Se comunica de manera clara, aunque con algunos errores menores que no afectan la comprensión general.	Presenta dificultades en la expresión que dificultan la comprensión, con incoherencias o imprecisiones.	La expresión es confusa, incoherente o incorrecta, impidiendo la comprensión del mensaje.
Uso de fuentes y referencias filosóficas	Utiliza adecuadamente fuentes filosóficas reconocidas, citándolas correctamente para sustentar sus argumentos.	Incluye fuentes relevantes, aunque con algunas imprecisiones en la citación o uso.	Usa fuentes limitadas o poco adecuadas, con errores en la referencia o relevancia.	No utiliza fuentes o las usa de manera incorrecta e inapropiada.
Comprensión general del desarrollo histórico del pensamiento filosófico	Demuestra una comprensión integral y contextualizada del desarrollo filosófico desde los presocráticos hasta Sócrates.	Muestra una comprensión adecuada del desarrollo histórico, aunque con algunas omisiones o simplificaciones.	Presenta una comprensión limitada o parcial del desarrollo histórico del pensamiento filosófico.	No comprende o presenta ideas erróneas sobre el desarrollo histórico de la filosofía.

