

Rúbrica Analítica para Evaluar Contaminación Atmosférica y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la contaminación atmosférica y su impacto en el medio ambiente, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se evalúan aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Contaminación Atmosférica y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la contaminación atmosférica y su impacto en el medio ambiente, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se evalúan aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de contaminación atmosférica	Explica con claridad y detalle qué es la contaminación atmosférica y sus causas principales.	Describe correctamente la contaminación atmosférica y menciona varias causas.	Define la contaminación atmosférica de forma general, con algunas imprecisiones.	No logra explicar adecuadamente qué es la contaminación atmosférica.
Identificación de fuentes y tipos de contaminantes	Identifica y clasifica correctamente múltiples fuentes y tipos de contaminantes atmosféricos.	Reconoce varias fuentes y tipos de contaminantes, aunque con alguna confusión menor.	Identifica algunas fuentes o tipos de contaminantes pero con entendimiento limitado.	No identifica o confunde fuentes y tipos de contaminantes atmosféricos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Impacto de la contaminación en el medio ambiente y la salud	Analiza detalladamente los efectos negativos en ecosistemas y salud humana, con ejemplos claros.	Describe impactos importantes en el medio ambiente y la salud con ejemplos adecuados.	Menciona algunos impactos, pero de forma superficial o incompleta.	No explica o entiende los impactos de la contaminación atmosférica.
Propuestas de soluciones y acciones para reducir la contaminación	Presenta propuestas creativas, viables y bien fundamentadas para mitigar la contaminación atmosférica.	Propone soluciones adecuadas y prácticas con buena justificación.	Ofrece algunas ideas para reducir la contaminación, pero poco claras o poco realistas.	No presenta propuestas o estas son irrelevantes o inaplicables.
Uso de vocabulario científico y precisión en la comunicación	Utiliza correctamente términos científicos y comunica ideas con precisión y coherencia.	Emplea vocabulario científico adecuado con pocos errores y buena claridad.	Usa términos científicos básicos, pero con errores que afectan la comprensión.	No utiliza vocabulario científico o lo hace incorrectamente, dificultando la comunicación.
Integración de perspectivas culturales y diversidad en el tema (DEI)	Incluye y respeta diversas perspectivas culturales, reconociendo cómo afectan y son afectadas por la contaminación.	Menciona algunas perspectivas culturales y su relación con el medio ambiente.	Reconoce la existencia de diversidad cultural, pero sin conectar claramente con el tema.	No considera ni respeta perspectivas culturales diversas en su trabajo.
Equidad en el acceso a soluciones ambientales	Analiza cómo diferentes comunidades tienen acceso desigual a soluciones y propone formas de promover la equidad.	Identifica desigualdades en el acceso a soluciones ambientales.	Menciona la equidad de manera superficial o confusa.	No reconoce problemas de equidad relacionados con la contaminación ambiental.
Colaboración e inclusión durante el trabajo en equipo	Participa activamente, escucha y valora todas las ideas, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso.	Colabora bien y respeta las opiniones de los demás, con mínima participación en inclusión.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra falta de inclusión o respeto.	No colabora ni muestra respeto o inclusión hacia sus compañeros.