

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Bitácora Literaria Digital - Manejo de Información

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la creación de una bitácora literaria digital, enfocándose en la correcta aplicación de normas APA y la elaboración de las secciones "Antes de leer" y "Durante la lectura" con el uso adecuado de autoformas e imágenes. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y facilita la autoevaluación y coevaluación mediante criterios claros y diferenciados.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Bitácora Literaria Digital - Manejo de Información

Esta rúbrica permite evaluar la creación de una bitácora literaria digital, enfocándose en la correcta aplicación de normas APA y la elaboración de las secciones "Antes de leer" y "Durante la lectura" con el uso adecuado de autoformas e imágenes. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y facilita la autoevaluación y coevaluación mediante criterios claros y diferenciados.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Configuración de márgenes según normas APA	Márgenes configurados exactamente según las normas APA solicitadas.	Márgenes incorrectos o no aplicados conforme a las normas APA.	
Interlineado aplicado correctamente según APA	Interlineado aplicado correctamente y uniforme en todo el documento.	Interlineado inconsistente o diferente al requerido por las normas APA.	
Fuente y tamaño tipográfico según normas APA	Fuente y tamaño cumplen exactamente con los estándares APA solicitados.	Fuente o tamaño no corresponden a los requerimientos APA.	
Numeración de páginas conforme a APA	Números de página correctamente ubicados y formateados según APA.	Números de página ausentes o ubicados/formateados incorrectamente.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Elaboración de la sección "Antes de leer" siguiendo el modelo	Sección "Antes de leer" elaborada correctamente, con contenido claro y acorde al modelo compartido.	Sección incompleta, confusa o que no sigue el modelo proporcionado.	
Uso adecuado de autoformas e imágenes en "Antes de leer"	Autoformas e imágenes integradas correctamente, aportando claridad y atractivo visual.	Autoformas e imágenes ausentes, mal usadas o que dificultan la comprensión.	
Elaboración de la sección "Durante la lectura" según modelo	Sección "Durante la lectura" elaborada fielmente al modelo, con información relevante y organizada.	Sección desorganizada, incompleta o no ajustada al modelo solicitado.	
Uso correcto de autoformas en "Durante la lectura" conforme al libro seleccionado	Autoformas utilizadas de manera adecuada para destacar puntos importantes del libro.	Autoformas mal aplicadas, insuficientes o inexistentes en relación con el contenido del libro.	