

Rúbrica Analítica para el Desarrollo del Autoconocimiento y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo del autoconocimiento mediante actividades recreativas, canciones, imágenes y juegos, fortaleciendo la autoestima, el respeto, la expresión de gustos e intereses, y promoviendo una convivencia armónica y uso positivo del tiempo libre en estudiantes de educación básica (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Desarrollo del Autoconocimiento y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa el desarrollo del autoconocimiento mediante actividades recreativas, canciones, imágenes y juegos, fortaleciendo la autoestima, el respeto, la expresión de gustos e intereses, y promoviendo una convivencia armónica y uso positivo del tiempo libre en estudiantes de educación básica (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Fortalece valores como respeto, identidad y autoestima para evitar situaciones de violencia	Demuestra comprensión profunda y aplica consistentemente respeto, identidad y autoestima para prevenir conflictos.	Aplica en la mayoría de las situaciones valores de respeto, identidad y autoestima para evitar violencia.	Muestra comprensión básica de estos valores, pero su aplicación es inconsistente.	No evidencia comprensión ni aplicación de respeto, identidad o autoestima para evitar violencia.
Reflexiona sobre sus sentimientos al participar en la actividad según sus capacidades	Expresa con claridad y profundidad cómo se siente, relacionando sus emociones con sus capacidades.	Describe sus sentimientos de forma clara, aunque con menos detalle o reflexión.	Realiza una reflexión básica sobre sus sentimientos, pero con poca conexión a sus capacidades.	No reflexiona o no puede expresar cómo se siente durante la actividad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identifica algunos de sus gustos y disgustos	Identifica y explica varios gustos y disgustos con ejemplos claros.	Identifica algunos gustos y disgustos, aunque con menos detalle.	Menciona pocos gustos o disgustos y necesita apoyo para identificarlos.	No identifica sus gustos ni disgustos.
Reconoce la importancia de la autoestima y el respeto en la convivencia	Demuestra un entendimiento sólido y comunica claramente la importancia de autoestima y respeto.	Reconoce la importancia, pero con explicaciones simples o limitadas.	Muestra comprensión parcial y limitada sobre el tema.	No reconoce la importancia de la autoestima y el respeto en la convivencia.
Participa activamente en la organización del área de trabajo y en la rutina diaria	Participa de forma constante y proactiva, asumiendo responsabilidades con autonomía.	Participa con regularidad y cumple con las tareas asignadas.	Participa solo con recordatorios o apoyo frecuente.	No participa en la organización ni en la rutina diaria.
Escucha la canción con atención y responde a preguntas relacionadas	Escucha atentamente y responde con detalle mostrando comprensión clara.	Escucha y responde adecuadamente, aunque con respuestas simples.	Escucha parcialmente y responde con apoyo o respuestas limitadas.	No escucha con atención ni responde adecuadamente.
Se identifica al incluir en su trabajo elementos que responden a las preguntas de autoconocimiento	Incluye en su trabajo elementos claros y completos que reflejan autoconocimiento profundo.	Incluye elementos relevantes, aunque con cierta limitación en profundidad o claridad.	Incluye algunos elementos, pero su relación con el autoconocimiento es superficial.	No incluye elementos que reflejen autoconocimiento.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI): Respeto y valoración de las diferencias individuales en la actividad	Demuestra respeto y valoración activa hacia todas las diferencias individuales, promoviendo inclusión.	Muestra respeto hacia las diferencias y participa en actividades inclusivas con apoyo.	Reconoce las diferencias pero participa poco o con dificultades en la inclusión.	No muestra respeto ni valoración hacia la diversidad ni inclusión.