

Rúbrica Analítica para el Desarrollo del Autoconocimiento y la Convivencia Armónica

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo del autoconocimiento mediante actividades recreativas, canciones, imágenes y juegos, fortaleciendo la autoestima, el respeto, la expresión de gustos e intereses para favorecer el uso positivo del tiempo libre y la convivencia armónica en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Desarrollo del Autoconocimiento y la Convivencia Armónica

Esta rúbrica evalúa el desarrollo del autoconocimiento mediante actividades recreativas, canciones, imágenes y juegos, fortaleciendo la autoestima, el respeto, la expresión de gustos e intereses para favorecer el uso positivo del tiempo libre y la convivencia armónica en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en actividades recreativas	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades propuestas, mostrando iniciativa y colaboración.	Participa en la mayoría de las actividades con interés y disposición, aunque con poca iniciativa.	Participa de forma limitada o muestra desinterés en las actividades recreativas.
Expresión de gustos e intereses	Comunica claramente sus preferencias y gustos, respetando los de los demás y mostrando apertura a nuevas ideas.	Expresa sus gustos, aunque con poca claridad o confianza; respeta opiniones diferentes.	Dificultad para expresar sus intereses o muestra poco respeto hacia las preferencias de otros.
Fortalecimiento de la autoestima	Demuestra confianza en sí mismo y reconoce sus cualidades de manera positiva durante las actividades.	Muestra cierta confianza y valoración personal, aunque con dudas ocasionales.	Presenta baja autoestima, inseguridad o dudas frecuentes sobre sus capacidades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto hacia compañeros y diversidad	Muestra respeto constante hacia sus compañeros, valorando la diversidad cultural, social y de capacidades.	Generalmente respeta a los demás, aunque ocasionalmente no reconoce plenamente la diversidad.	Presenta actitudes poco respetuosas o intolerantes hacia la diversidad del grupo.
Uso positivo del tiempo libre	Organiza y utiliza su tiempo libre de manera productiva y saludable, integrando las actividades aprendidas.	Usa su tiempo libre de forma adecuada, aunque con cierta dependencia o falta de planificación.	No aprovecha el tiempo libre o lo utiliza de forma poco constructiva.
Colaboración y trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha y apoya a sus compañeros para lograr objetivos comunes.	Colabora cuando se le solicita y en la mayoría de las ocasiones trabaja bien en equipo.	Dificultad para colaborar o trabajar en equipo, prefiriendo actuar individualmente.
Expresión emocional y comunicación	Expresa sus emociones y pensamientos claramente de forma respetuosa, favoreciendo la convivencia armoniosa.	Comunica sus emociones y opiniones con alguna dificultad, aunque de manera generalmente respetuosa.	Presenta dificultad para expresar emociones o lo hace de manera inapropiada.
Inclusión y equidad en la interacción	Promueve la inclusión de todos los compañeros, evitando discriminación y fomentando la equidad en las actividades.	Generalmente incluye a otros compañeros, aunque en ocasiones no considera la equidad en sus acciones.	No fomenta la inclusión ni la equidad, excluyendo o discriminando a algunos compañeros.