

Rúbrica Analítica para Evaluar Autoconcepto y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del autoconocimiento y habilidades socioemocionales en estudiantes de primaria (6-11 años) a través de actividades recreativas, canciones, imágenes y juegos. Se enfoca en fortalecer la autoestima, el respeto, la expresión de gustos e intereses, promoviendo el uso positivo del tiempo libre y una convivencia armónica, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Autoconcepto y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del autoconocimiento y habilidades socioemocionales en estudiantes de primaria (6-11 años) a través de actividades recreativas, canciones, imágenes y juegos. Se enfoca en fortalecer la autoestima, el respeto, la expresión de gustos e intereses, promoviendo el uso positivo del tiempo libre y una convivencia armónica, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento del Autoconcepto	Identifica y expresa con claridad sus emociones, gustos e intereses, demostrando autoconocimiento profundo.	Reconoce la mayoría de sus emociones y gustos, pero con expresiones limitadas o poco detalladas.	Tiene dificultad para identificar o expresar sus emociones, gustos e intereses.
Fortalecimiento de la Autoestima	Muestra confianza en sí mismo y valora sus cualidades de forma positiva en actividades grupales e individuales.	Muestra autoestima adecuada pero con dudas ocasionales en situaciones sociales o recreativas.	Muestra baja autoestima o inseguridad frente a sus habilidades o cualidades.
Expresión de Gustos e Intereses	Comparte activamente sus gustos e intereses con respeto y entusiasmo, fomentando la comunicación.	Comparte sus intereses de forma tímida o limitada, pero mantiene respeto hacia los demás.	No expresa sus gustos e intereses o lo hace de forma inapropiada o con poco respeto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto y Empatía hacia los Demás	Demuestra respeto constante y empatía hacia compañeros, reconociendo y valorando diferencias individuales.	Muestra respeto en la mayoría de situaciones, aunque a veces presenta falta de empatía o consideración.	Presenta actitudes irrespetuosas o poco empáticas hacia los demás, dificultando la convivencia.
Participación en Actividades Recreativas	Participa con entusiasmo y colaboración en juegos y actividades, promoviendo la inclusión de todos.	Participa en actividades, aunque con poca iniciativa para incluir o apoyar a otros.	Evita participar o muestra actitudes que excluyen o limitan la participación de compañeros.
Uso Positivo del Tiempo Libre	Planifica y utiliza su tiempo libre de manera creativa y constructiva, integrando actividades que reflejan sus intereses.	Utiliza su tiempo libre en actividades adecuadas, pero con poca variedad o creatividad.	No aprovecha su tiempo libre de forma positiva o muestra desinterés en actividades recreativas.
Inclusión y Valoración de la Diversidad (DEI)	Promueve activamente la inclusión y respeta las diferencias culturales, sociales y personales en el grupo.	Muestra respeto hacia la diversidad, pero con poca iniciativa para promover la inclusión.	Ignora o discrimina diferencias, dificultando la convivencia inclusiva y equitativa.
Comunicación Asertiva y Expresión Emocional	Se comunica de forma clara, respetuosa y asertiva, expresando sus emociones adecuadamente y escuchando a los demás.	Se comunica adecuadamente, aunque en ocasiones tiene dificultad para expresar emociones o escuchar activamente.	Tiene dificultades para comunicarse asertivamente, expresando emociones de forma inapropiada o no escuchando a otros.