

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones de Atención a Desastres Medioambientales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa su comprensión y aplicación de conocimientos sobre agentes naturales y antrópicos que afectan a Nicaragua, así como su capacidad para adoptar comportamientos responsables frente al cambio climático. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones de Atención a Desastres Medioambientales

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa su comprensión y aplicación de conocimientos sobre agentes naturales y antrópicos que afectan a Nicaragua, así como su capacidad para adoptar comportamientos responsables frente al cambio climático. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de agentes naturales y antrópicos Reconoce claramente los principales agentes naturales y antrópicos que afectan a Nicaragua.	Identifica con precisión todos los agentes naturales y antrópicos relevantes, demostrando comprensión profunda.	Identifica la mayoría de los agentes naturales y antrópicos con buena comprensión.	Reconoce algunos agentes naturales y antrópicos pero con confusiones o incompletitudes.	Presenta dificultades para identificar los agentes naturales y antrópicos o los confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de medidas de prevención según Ley No. 337 Describe correctamente las medidas de prevención establecidas en la Ley No. 337.	Describe detalladamente todas las medidas de prevención establecidas en la Ley No. 337 con ejemplos claros.	Describe correctamente la mayoría de las medidas de prevención con algunos detalles.	Menciona algunas medidas de prevención pero de manera superficial o incompleta.	No logra describir las medidas de prevención o las presenta incorrectamente.
Relación entre agentes de riesgo y medidas de mitigación Relaciona adecuadamente cada agente de riesgo con las medidas de prevención y mitigación correspondientes.	Relaciona de forma completa y precisa cada agente con las medidas correspondientes, mostrando comprensión integral.	Relaciona correctamente la mayoría de los agentes con sus medidas, con pequeñas omisiones.	Relaciona algunos agentes con medidas, pero con errores o incompletitudes importantes.	No logra relacionar adecuadamente los agentes con las medidas de prevención o mitigación.
Participación en acciones de prevención y mitigación Demuestra compromiso activo en acciones para prevenir y mitigar riesgos ambientales.	Participa de manera proactiva y lidera acciones claras en su entorno para la prevención y mitigación.	Participa activamente en acciones propuestas, mostrando interés y compromiso.	Participa de manera limitada o pasiva en algunas acciones de prevención y mitigación.	No participa o muestra desinterés en las acciones de prevención y mitigación.
Adopción de comportamientos responsables frente al cambio climático Aplica hábitos y prácticas sostenibles en su vida diaria para reducir el impacto ambiental.	Incorpora múltiples hábitos sostenibles de forma constante y promueve su importancia a otros.	Aplica varios hábitos sostenibles en su vida diaria y reconoce su importancia.	Aplica algunos hábitos sostenibles de forma esporádica o limitada.	No adopta comportamientos responsables ni muestra interés en hacerlo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la importancia de la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en la gestión ambiental Reconoce y valora la diversidad cultural y social en acciones ambientales.	Demuestra comprensión profunda y respeta activamente la diversidad, promoviendo la equidad e inclusión en su entorno.	Reconoce la diversidad y muestra respeto hacia diferentes grupos en contextos ambientales.	Muestra una comprensión básica de DEI, con algunas limitaciones en la aplicación práctica.	No reconoce ni respeta la diversidad, equidad e inclusión en el contexto ambiental.
Comunicación y trabajo colaborativo en acciones ambientales Se comunica eficazmente y colabora con respeto y apertura en actividades grupales.	Comunica ideas claramente y fomenta la participación inclusiva y equitativa en el grupo.	Se comunica adecuadamente y colabora con sus compañeros respetando diferencias.	Participa en el grupo pero con comunicación limitada o dificultades para respetar opiniones diversas.	No colabora ni se comunica efectivamente, mostrando falta de respeto o exclusión.