

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo de Física - Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos del trabajo de física para estudiantes de secundaria, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio. Cada criterio es evaluado en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo de Física - Secundaria

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos del trabajo de física para estudiantes de secundaria, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio. Cada criterio es evaluado en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto físico	Demuestra una comprensión profunda y precisa del concepto físico, explicándolo con claridad y detalle.	Entiende correctamente el concepto, con explicaciones claras, aunque con detalles menores que podrían mejorar.	Muestra una comprensión básica del concepto, pero con algunas imprecisiones o lagunas importantes.	No comprende el concepto físico o presenta explicaciones incorrectas o confusas.
Aplicación de fórmulas y cálculos	Aplica correctamente todas las fórmulas y realiza cálculos precisos sin errores.	Aplica la mayoría de las fórmulas correctamente y presenta cálculos con pequeños errores que no afectan el resultado general.	Aplica algunas fórmulas correctamente, pero comete errores frecuentes en cálculos que afectan los resultados.	No aplica las fórmulas adecuadamente y los cálculos son erróneos o están incompletos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con estructura clara, títulos, subtítulos y orden lógico.	El trabajo está organizado de manera adecuada, aunque puede mejorar la claridad o la secuencia.	El trabajo presenta cierta organización, pero es confuso o desordenado en algunas partes.	El trabajo carece de organización y es difícil de seguir.
Uso de gráficos y tablas	Incluye gráficos y tablas claros, correctos y bien etiquetados que apoyan la explicación.	Incluye gráficos o tablas adecuados, con etiquetas y datos correctos, pero con detalles menores que podrían mejorarse.	Presenta gráficos o tablas simples, con errores en etiquetas o datos que dificultan su comprensión.	No incluye gráficos o tablas, o los presentes son incorrectos o irrelevantes.
Explicación de resultados	Explica con precisión y profundidad los resultados obtenidos, relacionándolos con conceptos físicos.	Explica adecuadamente los resultados, aunque algunas conexiones con los conceptos podrían ser más claras.	La explicación de resultados es superficial o presenta algunas confusiones sobre su significado.	No explica los resultados o la explicación es incorrecta o irrelevante.
Creatividad e iniciativa	Demuestra creatividad en la presentación y aborda el trabajo con iniciativa y originalidad.	Muestra cierta creatividad y toma iniciativa en algunos aspectos del trabajo.	La creatividad es mínima y la iniciativa limitada, siguiendo instrucciones de forma básica.	No muestra creatividad ni iniciativa, limitándose a cumplir lo mínimo solicitado.
Trabajo en equipo (si aplica)	Colabora activamente, comparte responsabilidades y contribuye significativamente al trabajo conjunto.	Participa y colabora con el equipo, aunque de forma moderada o con algunos desacuerdos.	Participa poco en el equipo y realiza tareas limitadas o con supervisión.	No participa ni colabora con el equipo, afectando el desarrollo del trabajo.
Entrega y cumplimiento de tiempos	Entrega el trabajo puntualmente y cumple con todas las indicaciones y requisitos establecidos.	Entrega el trabajo con leve retraso o con mínimas faltas en los requisitos.	Entrega el trabajo con retraso considerable o con omisiones importantes en los requisitos.	No entrega el trabajo o lo hace de forma muy tardía incumpliendo los requisitos.