

Rúbrica de Observación para Evaluar Accidentes Gramaticales en Escritura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la corrección gramatical en los escritos de estudiantes de secundaria. Se observa la presencia y tipo de errores gramaticales, su impacto en la comprensión y la habilidad del estudiante para autocorregirse, usando una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Accidentes Gramaticales en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la corrección gramatical en los escritos de estudiantes de secundaria. Se observa la presencia y tipo de errores gramaticales, su impacto en la comprensión y la habilidad del estudiante para autocorregirse, usando una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Corrección de concordancia verbal y nominal	Errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Errores frecuentes pero con algún intento de corrección.	Errores ocasionales que no afectan gravemente el sentido.	Muy pocos errores y son corregidos rápidamente.	Concordancia siempre correcta y consistente.
Uso adecuado de tiempos verbales	Tiempos verbales incorrectos que confunden el mensaje.	Errores de tiempo frecuentes que afectan claridad.	Algunos errores que no impiden la comprensión general.	Poca cantidad de errores y se autocorrigie con ayuda.	Uso correcto y consistente de los tiempos verbales.
Aplicación correcta de preposiciones	Preposiciones mal usadas o omitidas constantemente.	Errores frecuentes que afectan la fluidez del texto.	Errores aislados que no afectan el sentido global.	Preposiciones mayormente correctas con pocas dudas.	Uso preciso y constante de las preposiciones adecuadas.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso adecuado de artículos y determinantes	Omite o usa incorrectamente artículos en la mayoría del texto.	Errores frecuentes que afectan la estructura de oraciones.	Errores esporádicos sin afectar la comprensión.	Mayormente correcto con autocorrecciones propias.	Uso correcto y natural de artículos y determinantes.
Ortografía y acentuación	Numerosos errores ortográficos y de acentuación.	Errores frecuentes que distraen la lectura.	Algunos errores que no impiden entender el texto.	Pocos errores y autocorrecciones durante la escritura.	Ortografía y acentuación impecables y consistentes.
Estructura y claridad de las oraciones	Oraciones mal estructuradas, confusas o inconexas.	Oraciones con estructura débil que dificultan el mensaje.	Oraciones claras aunque con problemas leves en la estructura.	Oraciones bien estructuradas y mayormente claras.	Oraciones claras, coherentes y estructuralmente correctas.
Capacidad para autocorregirse en tiempo real	No detecta ni corrige errores durante la escritura.	Detecta algunos errores pero corrige pocos o ninguno.	Corrige algunos errores con ayuda del docente o compañeros.	Autocorrige la mayoría de errores sin ayuda externa.	Identifica y corrige todos o casi todos los errores al momento.
Impacto general de los errores en la comprensión	Los errores dificultan gravemente la comprensión del texto.	Errores que generan confusión en varias partes del texto.	Errores que generan confusión limitada y puntual.	Errores mínimos que no impiden comprender el mensaje.	El texto es completamente claro y sin confusiones.