

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reflexión sobre Estereotipos en Sociedades Desiguales

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación activa, actitud democrática, crítica y colaborativa de estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, en la reflexión sobre cómo se reproducen los estereotipos en sociedades desiguales y la necesidad de cuestionarlos, contribuyendo así a la mejora del Proyecto Educativo Institucional y la generación de aprendizajes de calidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reflexión sobre Estereotipos en Sociedades Desiguales

Esta rúbrica evalúa la participación activa, actitud democrática, crítica y colaborativa de estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, en la reflexión sobre cómo se reproducen los estereotipos en sociedades desiguales y la necesidad de cuestionarlos, contribuyendo así a la mejora del Proyecto Educativo Institucional y la generación de aprendizajes de calidad.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en discusiones sobre estereotipos	Participa constantemente aportando ideas originales y pertinentes, fomentando el diálogo.	Participa regularmente con aportes relevantes y bien fundamentados.	Participa ocasionalmente con comentarios adecuados pero limitados.	Participa de forma mínima y poco articulada.	No participa o sus intervenciones son irrelevantes.
Actitud democrática y respeto hacia opiniones diversas	Demuestra plena apertura, respeto y valoración activa de todas las perspectivas.	Muestra respeto constante hacia opiniones diversas, fomentando el diálogo.	Generalmente respeta opiniones aunque con limitadas interacciones.	En ocasiones muestra dificultad para aceptar puntos de vista diferentes.	No respeta ni considera otras opiniones.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad crítica para identificar estereotipos en contextos sociales	Detecta y explica con profundidad múltiples estereotipos y sus implicaciones sociales.	Identifica correctamente estereotipos relevantes y su impacto.	Reconoce algunos estereotipos pero con análisis superficiales.	Identifica pocos estereotipos y con poca claridad.	No logra identificar estereotipos ni su relevancia social.
Reflexión sobre la necesidad de cuestionar estereotipos	Argumenta con claridad y profundidad la importancia de cuestionar y transformar estereotipos.	Expresa de forma coherente la necesidad de cuestionar estereotipos.	Ofrece una reflexión básica sobre cuestionar estereotipos.	Su reflexión es poco clara o poco fundamentada.	No reflexiona sobre la necesidad de cuestionar estereotipos.
Colaboración en trabajo grupal para mejorar el Proyecto Educativo Institucional	Contribuye proactivamente con propuestas innovadoras y ayuda a integrar ideas del grupo.	Participa activamente y apoya el desarrollo de propuestas grupales.	Colabora de manera puntual y cumple con sus responsabilidades.	Colabora de forma limitada y con poco compromiso.	No colabora ni aporta al trabajo grupal.
Uso de evidencias y ejemplos para fundamentar ideas	Utiliza múltiples evidencias sólidas y ejemplos claros que fortalecen sus argumentos.	Apoya sus ideas con evidencias y ejemplos pertinentes.	Incluye algunas evidencias o ejemplos, aunque limitados.	Presenta pocas evidencias o ejemplos poco claros.	No utiliza evidencias ni ejemplos para fundamentar sus ideas.
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, coherencia y precisión, facilitando la comprensión.	Se comunica de manera clara y coherente con mínimas imprecisiones.	Su expresión es generalmente clara, con algunas incoherencias menores.	Presenta dificultades para expresarse con claridad y coherencia.	Su comunicación es confusa y difícil de entender.
Compromiso con la mejora continua y aprendizaje crítico	Demuestra un compromiso firme y constante con el aprendizaje y la mejora continua.	Muestra interés regular en mejorar y aprender críticamente.	Manifiesta interés limitado en su desarrollo y aprendizaje.	Presenta compromiso irregular y poco sostenido.	No muestra compromiso con la mejora ni el aprendizaje.