

Rúbrica Analítica para Evaluación de Simulación Clínica en Consulta Nutricional

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación del estudiante en una simulación clínica con actor en la consulta nutricional, centrada en la prevención, tratamiento y recuperación de pacientes con trastornos de la conducta alimentaria. Se valoran competencias relacionadas con el rol del nutricionista en el equipo multidisciplinario, el análisis crítico del rol profesional y la planificación de estrategias de intervención alimentario-nutricional.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Simulación Clínica en Consulta Nutricional

Esta rúbrica evalúa la participación del estudiante en una simulación clínica con actor en la consulta nutricional, centrada en la prevención, tratamiento y recuperación de pacientes con trastornos de la conducta alimentaria. Se valoran competencias relacionadas con el rol del nutricionista en el equipo multidisciplinario, el análisis crítico del rol profesional y la planificación de estrategias de intervención alimentario-nutricional.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y reflexión sobre el rol en el equipo multidisciplinario	Demuestra una reflexión profunda, clara y fundamentada sobre su rol en el equipo, evidenciando comprensión integral y proactividad en prevención, tratamiento y recuperación.	Reflexiona adecuadamente sobre su rol con comprensión clara, aunque con menor profundidad o detalle en algunos aspectos.	Reflexión superficial o generalizada sobre su rol, con algunos conceptos incompletos o poco claros.	No evidencia reflexión clara ni comprensión sobre el rol que debe desempeñar en el equipo multidisciplinario.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico del rol del nutricionista en la prescripción de planes alimentarios	Realiza un análisis crítico detallado, identificando claramente la importancia y limitaciones del rol del nutricionista en la prescripción de planes saludables.	Presenta un análisis crítico correcto pero con menor profundidad o algunos aspectos poco desarrollados.	El análisis es básico, con entendimiento limitado y falta de argumentación crítica.	No presenta análisis crítico o muestra comprensión errónea del rol nutricional en la prescripción.
Planificación de estrategias de intervención alimentario-nutricional en trastornos específicos	Planifica estrategias innovadoras, coherentes y adaptadas a trastornos específicos, mostrando creatividad y fundamentación científica.	Planifica estrategias adecuadas y fundamentadas, aunque con menor originalidad o detalle.	Planificación limitada, con estrategias poco claras o poco ajustadas a los trastornos específicos.	No planifica estrategias o las propuestas son inadecuadas o irrelevantes para los trastornos específicos.
Planificación de estrategias de intervención en trastornos inespecíficos de la conducta alimentaria	Desarrolla estrategias bien fundamentadas y adaptadas, demostrando comprensión de la complejidad de trastornos inespecíficos.	Propone estrategias adecuadas, aunque con menor profundidad o adaptabilidad a los trastornos inespecíficos.	Presenta estrategias básicas o poco específicas para trastornos inespecíficos.	No presenta estrategias claras o no considera los trastornos inespecíficos en la planificación.
Comunicación efectiva durante la simulación clínica	Se comunica con claridad, empatía y profesionalismo, adaptando el lenguaje al paciente y facilitando la comprensión.	Comunicación clara y profesional, con alguna limitación menor en empatía o adaptación del lenguaje.	Comunicación poco clara o con dificultades para conectar con el paciente.	Comunicación deficiente que dificulta la interacción y comprensión en la consulta.
Aplicación de conocimientos técnicos y científicos en la consulta	Aplica correctamente y de forma integral los conocimientos técnicos y científicos relevantes a la consulta.	Aplica adecuadamente los conocimientos, con algunas omisiones o errores menores.	Aplicación limitada o parcial de los conocimientos técnicos y científicos.	No aplica o aplica incorrectamente los conocimientos durante la consulta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para identificar factores psicosociales relacionados con la conducta alimentaria	Identifica y relaciona de manera precisa y completa los factores psicosociales que afectan la conducta alimentaria del paciente.	Identifica adecuadamente la mayoría de los factores psicosociales relevantes.	Reconoce algunos factores psicosociales, pero con omisiones importantes o poca profundidad.	No identifica o identifica incorrectamente los factores psicosociales relevantes.
Integración de la ética profesional en la atención al paciente	Demuestra un compromiso sólido y explícito con la ética profesional durante toda la simulación, respetando la dignidad y derechos del paciente.	Aplica la ética profesional correctamente, con pequeñas inconsistencias o falta de explicitud.	Reconoce la importancia de la ética pero con aplicación limitada o superficial.	No evidencia consideración ética en la atención o presenta conductas inapropiadas.