

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación en Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria en la multiplicación de números, considerando precisión, procedimiento, y comprensión. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria en la multiplicación de números, considerando precisión, procedimiento, y comprensión. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el resultado	Resuelve todos los problemas con resultados 100% correctos.	Comete uno o dos errores menores en los resultados.	Obtiene resultados correctos en la mayoría, pero con varios errores.	Frecuentes errores que afectan la mayoría de los resultados.
Aplicación correcta del procedimiento	Aplica el procedimiento de multiplicación correctamente en todos los casos.	Aplica el procedimiento de forma adecuada, con pocos errores menores.	Aplica el procedimiento con errores que afectan algunos pasos.	No sigue el procedimiento correcto o lo aplica de forma incorrecta.
Uso adecuado de propiedades de la multiplicación	Utiliza las propiedades (conmutativa, asociativa, distributiva) para facilitar cálculos en todos los casos.	Utiliza correctamente las propiedades en la mayoría de los casos.	Reconoce propiedades pero las aplica con errores o de forma limitada.	No identifica ni aplica las propiedades de la multiplicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está claramente organizado y presentado de forma ordenada y legible.	El trabajo está bien organizado con mínimos problemas de presentación.	El trabajo es poco claro o desordenado, dificultando la comprensión.	El trabajo es desorganizado y presenta dificultades para entenderlo.
Resolución de problemas aplicados	Resuelve problemas que involucran multiplicación con estrategia adecuada y éxito.	Resuelve problemas con algunos errores menores pero con estrategia adecuada.	Resuelve problemas con dificultad y estrategia poco clara o incompleta.	No logra resolver problemas aplicados o emplea estrategias incorrectas.
Comprensión conceptual de la multiplicación	Demuestra clara comprensión del concepto y significado de la multiplicación.	Demuestra comprensión adecuada con algunas confusiones menores.	Presenta comprensión limitada o confusa del concepto.	No demuestra comprensión del concepto de multiplicación.
Uso de notación y símbolos matemáticos	Utiliza correctamente la notación y símbolos en todos los ejercicios.	Utiliza la notación correctamente con mínimos errores.	Comete errores frecuentes en el uso de notación y símbolos.	No usa correctamente la notación ni símbolos matemáticos.
Autocorrección y revisión	Revisa y corrige sus errores de forma autónoma antes de entregar.	Revisa su trabajo y corrige algunos errores con ayuda.	Revisa poco su trabajo y corrige pocos errores.	No revisa ni corrige errores en su trabajo.