

Rúbrica Analítica para la Elaboración del Huerto Casero - Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa integralmente el diseño, desarrollo y presentación del huerto casero, considerando aspectos científicos, sostenibles, sociales y comunicativos, para estudiantes de 15 a 17 años. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración del Huerto Casero - Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa integralmente el diseño, desarrollo y presentación del huerto casero, considerando aspectos científicos, sostenibles, sociales y comunicativos, para estudiantes de 15 a 17 años. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el proyecto.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseño del plan del huerto Integración clara y completa de conocimientos teóricos y prácticos en el diseño.	Plan detallado, innovador y coherente con fundamentación científica sólida y pasos prácticos claros.	Plan bien estructurado con fundamentos teóricos adecuados y pasos prácticos claros.	Plan con fundamentos teóricos suficientes y pasos prácticos en general claros.	Plan con fundamentos incompletos y pasos prácticos poco claros o imprecisos.	Plan incompleto, sin integración clara de conocimientos teóricos ni prácticos.
Explicación de procesos biológicos Descripción clara y precisa del crecimiento y desarrollo de las plantas.	Explicación detallada, precisa y completa de procesos biológicos con terminología adecuada.	Explicación clara y correcta de los procesos biológicos con algunos detalles relevantes.	Explicación general adecuada, aunque con algunos errores o imprecisiones menores.	Explicación superficial o confusa con errores importantes en conceptos biológicos.	No explica o presenta información incorrecta sobre los procesos biológicos.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Técnicas de cuidado y mantenimiento sostenible Aplicación efectiva y responsable de técnicas ecológicas para el huerto.	Aplica técnicas sostenibles innovadoras, con excelente cuidado y mantenimiento continuo.	Aplica técnicas sostenibles bien fundamentadas y mantiene el huerto adecuadamente.	Aplica técnicas básicas con algunos aspectos de sostenibilidad y mantenimiento correcto.	Aplica técnicas limitadas o poco sostenibles con mantenimiento irregular.	No aplica técnicas adecuadas ni prácticas sostenibles en el cuidado del huerto.
Evaluación del impacto ambiental y social Reflexión crítica sobre el efecto del huerto en el entorno y la comunidad.	Evaluación profunda y equilibrada que considera impactos ambientales y sociales claramente.	Evaluación adecuada con análisis de impactos ambientales y sociales relevantes.	Evaluación básica que menciona algunos impactos pero sin profundidad o equilibrio.	Evaluación superficial o incompleta de impactos ambientales y sociales.	No evalúa el impacto ambiental ni social del huerto.
Comunicación de aprendizajes y resultados Claridad y organización en la exposición de avances y resultados obtenidos.	Comunicación clara, organizada y creativa que facilita la comprensión total del proyecto.	Comunicación clara y bien organizada con explicaciones completas y coherentes.	Comunicación adecuada, aunque con falta de detalles o estructura en algunos puntos.	Comunicación poco clara o desorganizada que dificulta entender los avances y resultados.	Comunicación insuficiente o confusa, sin transmitir claramente los aprendizajes.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de prácticas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración activa de diversidad cultural, social y de género en el proyecto.	Integración sobresaliente de DEI, promoviendo respeto, participación equitativa y valoración cultural.	Buena consideración de DEI, con acciones claras para incluir y respetar diversidad y equidad.	Consideración básica de DEI con algunas acciones o referencias en el proyecto.	Consideración mínima o superficial de DEI sin acciones concretas.	No considera ni integra aspectos de diversidad, equidad o inclusión en el proyecto.
Trabajo colaborativo y participación Contribución activa y equitativa en el equipo de trabajo.	Participa de forma proactiva, fomenta la colaboración y respeta opiniones diversas consistentemente.	Participa activamente y colabora bien con el equipo, respetando las ideas de los demás.	Participa en el equipo, aunque con poca iniciativa o liderazgo.	Participa de forma limitada y poco colaborativa en el equipo.	No participa o dificulta el trabajo colaborativo del equipo.