

Rúbrica para Evaluar Textualización y Revisión de Texto en Secundaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la textualización y revisión de textos en estudiantes de secundaria, considerando la identificación de la fase asignada, la corrección de errores, el trabajo colaborativo, la creatividad y la participación activa durante la actividad.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Textualización y Revisión de Texto en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la textualización y revisión de textos en estudiantes de secundaria, considerando la identificación de la fase asignada, la corrección de errores, el trabajo colaborativo, la creatividad y la participación activa durante la actividad.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de la fase	Excelente (90%+): El grupo representa con precisión y detalle la fase asignada. Bueno (80%+): El grupo representa correctamente la fase con algunos detalles menores faltantes. Aceptable (50%+): El grupo identifica la fase pero con información incompleta o confusa. Pobre (50%): El grupo no logra identificar ni representar adecuadamente la fase asignada.	4
Revisión	Excelente (90%+): Identifica y corrige todos los errores relevantes en el texto. Bueno (80%+): Identifica y corrige la mayoría de los errores importantes. Aceptable (50%+): Identifica algunos errores pero corrige pocos o de manera superficial. Pobre (50%): No identifica ni corrige errores en el texto.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Trabajo colaborativo	Excelente (90%+): Colabora activamente, respeta y apoya a todos los compañeros durante la actividad. Bueno (80%+): Participa y respeta a sus compañeros con mínimas dificultades. Aceptable (50%+): Colabora de forma limitada y a veces presenta conflictos con el grupo. Pobre (50%): No colabora ni respeta a sus compañeros durante la actividad.	4
Creatividad	Excelente (90%+): Usa ideas originales, creativas y presenta una organización clara y efectiva. Bueno (80%+): Presenta ideas en su mayoría originales y está organizada de forma adecuada. Aceptable (50%+): Usa ideas poco originales y la organización del texto es básica o confusa. Pobre (50%): No presenta ideas originales y el texto carece de organización.	4
Participación	Excelente (90%+): Participa activamente y aporta ideas relevantes en todo momento. Bueno (80%+): Participa regularmente y aporta ideas útiles. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y sus aportaciones son poco relevantes. Pobre (50%): No participa ni aporta ideas durante la actividad.	4