

Rúbrica Analítica para Evaluar El Niño Costero y el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el fenómeno El Niño Costero, sus causas, consecuencias y relación con el calentamiento del mar y las lluvias intensas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Niño Costero y el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el fenómeno El Niño Costero, sus causas, consecuencias y relación con el calentamiento del mar y las lluvias intensas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Organización de la información	Organiza la información de diversas fuentes de forma clara y lógica, facilitando la explicación científica del fenómeno.	Organiza la información con cierta lógica, aunque a veces resulta confusa o incompleta para explicar el fenómeno.	Presenta la información de forma desorganizada y confusa, dificultando la explicación del fenómeno.
Explicación científica del fenómeno	Explica el fenómeno El Niño Costero con detalles científicos adecuados y lenguaje apropiado para su edad.	Explica el fenómeno de forma general, con algunos detalles científicos pero con imprecisiones.	No logra explicar el fenómeno o la explicación es incorrecta o muy limitada.
Registro de causas	Registra correctamente varias causas del fenómeno, mostrando comprensión clara.	Registra algunas causas del fenómeno, pero con información incompleta o superficial.	No registra o registra incorrectamente las causas del fenómeno.
Registro de consecuencias	Registra claramente diversas consecuencias del fenómeno y entiende su impacto en el medio ambiente.	Registra algunas consecuencias, pero con información limitada o confusa.	No registra o registra incorrectamente las consecuencias del fenómeno.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comparación de información	Compara causas y consecuencias mostrando relaciones claras y coherentes entre ellas.	Compara causas y consecuencias, pero las relaciones establecidas son básicas o poco claras.	No realiza comparaciones o las comparaciones son incorrectas o irrelevantes.
Análisis del calentamiento del mar	Analiza la relación entre el calentamiento del mar y el fenómeno con argumentos sólidos y comprensibles.	Analiza la relación de forma parcial o con argumentos poco claros.	No analiza o el análisis es incorrecto o muy limitado.
Análisis de las lluvias intensas	Describe claramente cómo las lluvias intensas están relacionadas con el fenómeno y sus efectos.	Describe la relación pero con detalles limitados o poco claros.	No describe la relación o es incorrecta.
Establecimiento de relaciones causa-efecto	Establece relaciones claras y coherentes entre el calentamiento del mar, las lluvias intensas y sus efectos.	Establece relaciones básicas o poco claras entre los elementos mencionados.	No establece relaciones o las que establece son incorrectas.