

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta de Animales en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración y presentación de maquetas de animales en inglés, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta de Animales en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración y presentación de maquetas de animales en inglés, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proyecto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad	La maqueta muestra ideas muy creativas y originales que destacan claramente.	La maqueta tiene elementos creativos y algunas ideas originales.	La maqueta presenta pocas ideas creativas, sigue modelos comunes.	La maqueta carece de creatividad, es muy básica o copiada.
Precisión en la representación del animal	El animal está representado con gran precisión y detalles claros y correctos.	El animal está representado de forma correcta con algunos detalles.	La representación del animal es básica y con algunos errores.	La maqueta no representa correctamente al animal o tiene muchos errores.
Uso del vocabulario en inglés	El estudiante usa vocabulario en inglés relacionado con los animales correctamente y con variedad.	El vocabulario en inglés es adecuado, con pocos errores.	El vocabulario es limitado y presenta varios errores.	No se utiliza vocabulario en inglés o es incorrecto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la presentación oral	La presentación es clara, expresiva y fácil de entender en inglés.	La presentación es clara en general, con leves dificultades.	La presentación es poco clara, con varias pausas o errores.	La presentación es confusa, difícil de entender o inexistente.
Organización y limpieza de la maqueta	La maqueta está muy bien organizada, limpia y pulcra.	La maqueta está organizada y limpia con pequeñas imperfecciones.	La maqueta está medianamente organizada, con desorden o suciedad.	La maqueta está desorganizada, sucia o mal presentada.
Uso adecuado de materiales	Se utilizan materiales variados y apropiados para la maqueta con buen acabado.	Se utilizan materiales adecuados, aunque con poca variedad.	Los materiales son limitados o inapropiados para el proyecto.	No se usan materiales adecuados o la maqueta está incompleta.
Participación y esfuerzo	El estudiante muestra alto compromiso y esfuerzo en todas las etapas.	El estudiante participa y se esfuerza en la mayoría de la actividad.	El estudiante muestra participación y esfuerzo limitados.	El estudiante no participa ni muestra esfuerzo en el proyecto.
Respeto de tiempos y normas	Entrega a tiempo y sigue todas las indicaciones y normas del proyecto.	Entrega a tiempo y sigue la mayoría de las normas.	Entrega con retraso o incumple algunas normas.	No entrega o no sigue las normas básicas del proyecto.