

Rúbrica Analítica para Evaluar Círculo Aritmética en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades básicas de aritmética en niños de 3 a 5 años, enfocándose en el reconocimiento de números, conteo y comprensión de cantidades. Se evalúan criterios clave con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Círculo Aritmética en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades básicas de aritmética en niños de 3 a 5 años, enfocándose en el reconocimiento de números, conteo y comprensión de cantidades. Se evalúan criterios clave con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de números	Identifica todos los números del 1 al 10 sin ayuda.	Identifica la mayoría de los números del 1 al 10 con poca ayuda.	Reconoce pocos números o requiere mucha ayuda.
Conteo oral	Cuenta oralmente hasta 10 en orden correcto y sin errores.	Cuenta oralmente hasta 10 con uno o dos errores mínimos.	Tiene dificultad para contar oralmente hasta 10 o comete muchos errores.
Correspondencia uno a uno	Asocia correctamente un objeto por cada número contado sin equivocaciones.	Asocia objetos y números con pocas equivocaciones.	No logra asociar correctamente objetos con números.
Comprensión de cantidad	Reconoce y compara cantidades (más, menos, igual) con facilidad.	Reconoce cantidades con alguna dificultad en comparación.	No comprende diferencias en cantidades o comparación.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y sigue instrucciones durante actividades.	Participa con apoyo y sigue instrucciones parcialmente.	Presenta poca o nula participación y dificultad para seguir instrucciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Motricidad fina al manipular objetos	Manipula objetos (fichas, bloques) con destreza y control.	Manipula objetos con moderada coordinación y control.	Presenta dificultad para manipular objetos con control.
Atención y concentración	Mantiene la atención en la tarea durante el tiempo establecido.	Mantiene atención con algunas distracciones breves.	Se distrae frecuentemente y no mantiene la atención.
Respuesta a preguntas básicas	Responde correctamente preguntas simples sobre números y cantidades.	Responde con ayuda o con respuestas parcialmente correctas.	No responde o responde incorrectamente a preguntas básicas.