

Rúbrica de Observación para Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la regulación de emociones y la toma de decisiones en situaciones cotidianas, observando comportamientos en tiempo real. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Además, incluye criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la regulación de emociones y la toma de decisiones en situaciones cotidianas, observando comportamientos en tiempo real. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Además, incluye criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de emociones propias	Identifica y nombra sus emociones básicas en situaciones cotidianas.	No reconoce ni nombra emociones.	Reconoce emociones con ayuda constante.	Reconoce algunas emociones básicas con poca ayuda.	Reconoce y nombra emociones la mayoría de las veces.	Reconoce y nombra claramente sus emociones en distintas situaciones.
Regulación emocional	Utiliza estrategias para calmarse o manejar emociones intensas.	No intenta regular emociones y muestra reacciones desproporcionadas.	Intenta regular emociones solo con ayuda del adulto.	Usa estrategias básicas de regulación con recordatorios.	Aplica estrategias para calmarse en la mayoría de las ocasiones.	Regula sus emociones de forma autónoma y adecuada en diversas situaciones.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Toma de decisiones simple	Elige entre opciones sencillas entendiendo consecuencias básicas.	No toma decisiones o depende totalmente del adulto.	Decide entre opciones con mucho apoyo.	Decide con alguna guía y comprende consecuencias simples.	Escoge opciones adecuadas con poca ayuda y reconoce consecuencias.	Toma decisiones simples de forma autónoma considerando consecuencias básicas.
Expresión verbal de emociones y necesidades	Comunica sus sentimientos y necesidades en palabras o gestos apropiados.	No comunica emociones ni necesidades.	Comunica con mucha dificultad y requiere apoyo constante.	Expresa emociones o necesidades con ayuda.	Se comunica claramente la mayoría del tiempo.	Comunica de forma clara y adecuada sus emociones y necesidades siempre que es necesario.
Empatía hacia otros	Muestra comprensión y respuesta afectiva ante emociones de sus pares.	No reconoce ni responde a emociones de otros.	Reconoce emociones en otros con ayuda.	Responde de forma básica a emociones de otros con guía.	Demuestra empatía en la mayoría de las ocasiones.	Muestra empatía espontánea y adecuada hacia sus compañeros.
Respeto a la diversidad	Acepta y respeta las diferencias culturales, físicas y emocionales en su entorno.	Muestra rechazo o ignorancia hacia diferencias.	Acepta diferencias solo con instrucciones.	Reconoce diferencias pero con reacciones limitadas.	Respeto y acepta diferencias la mayoría del tiempo.	Muestra respeto y valoración activa por la diversidad en su grupo.
Inclusión en juegos y actividades	Invita y permite la participación de todos sin exclusión.	No invita ni incluye a otros niños en juegos o actividades.	Incluye a otros solo con orientación del adulto.	Incluye a algunos compañeros con poca iniciativa propia.	Incluye y comparte con varios compañeros regularmente.	Promueve activamente la participación de todos en juegos y actividades.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Manejo de conflictos	Utiliza estrategias adecuadas para resolver desacuerdos o frustraciones.	No reconoce conflictos ni intenta resolverlos.	Reconoce conflictos pero necesita ayuda para manejarlos.	Intenta resolver conflictos con apoyo frecuente.	Resuelve conflictos simples con poca ayuda.	Maneja y resuelve conflictos de forma autónoma y pacífica.