

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación Histórica sobre Roma o Grecia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proceso de investigación histórica en estudiantes de primaria (6-11 años) sobre Roma o Grecia, considerando la búsqueda y registro de fuentes, la comprensión del contenido, la organización y presentación de la información.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación Histórica sobre Roma o Grecia

Esta rúbrica evalúa el proceso de investigación histórica en estudiantes de primaria (6-11 años) sobre Roma o Grecia, considerando la búsqueda y registro de fuentes, la comprensión del contenido, la organización y presentación de la información.

Criterio	4 - Excelente	3 - Bueno	2 - Aceptable	1 - Bajo
1. Búsqueda en fuentes diferentes	Busca información en dos fuentes diferentes y pertinentes: el libro escolar y una segunda fuente educativa.	Busca información en dos fuentes diferentes: el libro escolar y una segunda fuente, con apoyo ocasional.	Busca información en dos fuentes, pero necesita apoyo frecuente para localizar datos pertinentes o distinguir las fuentes.	Busca información en una fuente o requiere apoyo permanente para localizar información relacionada con el tema.
2. Registro e identificación de las fuentes	Registra las dos fuentes con su título o nombre, autor o sitio, y explica qué información aportó cada una.	Registra las dos fuentes e identifica la mayoría de sus datos, explicando de manera general qué aportó cada una.	Registra parcialmente las fuentes e identifica algunos datos o aportes, con apoyo frecuente.	Registra una fuente o presenta datos insuficientes para reconocer de dónde obtuvo la información.

Criterio	4 - Excelente	3 - Bueno	2 - Aceptable	1 - Bajo
3. Comprensión del contenido histórico	Explica claramente ideas principales sobre Roma o Grecia, mostrando buena comprensión de los hechos y personajes.	Explica las ideas principales, aunque con algunos errores o confusiones menores.	Identifica algunas ideas principales, pero con comprensión limitada o confusa.	No logra identificar ideas principales ni comprender el contenido histórico.
4. Organización de la información	Presenta la información de manera ordenada y lógica, facilitando su comprensión.	Organiza la información correctamente, aunque con algunos detalles fuera de lugar.	Organiza la información con dificultades, lo que afecta la claridad.	La información está desordenada y es difícil de entender.
5. Uso del lenguaje y vocabulario	Utiliza un vocabulario adecuado y claro para la edad, relacionado con Roma o Grecia.	Usa vocabulario generalmente adecuado, con algunas palabras poco claras o imprecisas.	Emplea vocabulario sencillo pero limitado, con errores en términos históricos básicos.	Usa vocabulario inadecuado o muy limitado, dificultando la comunicación.
6. Presentación visual	Utiliza imágenes, dibujos o gráficos que apoyan y enriquecen la información presentada.	Incluye algunos elementos visuales relacionados con el tema que apoyan la información.	Presenta pocos elementos visuales o poco relacionados con el tema.	No utiliza elementos visuales o son irrelevantes para el tema.
7. Respeto por el tiempo y entrega	Entrega la investigación completa en el tiempo establecido sin omisiones.	Entrega la investigación en tiempo, con pocas omisiones menores.	Entrega la investigación con retraso o con varias omisiones importantes.	No entrega la investigación o está muy incompleta.
8. Participación y esfuerzo	Muestra gran interés y esfuerzo, participa activamente en todas las etapas de la investigación.	Muestra interés y esfuerzo adecuados, participa en la mayor parte del proceso.	Participa de forma limitada o con poco esfuerzo durante la investigación.	No muestra interés ni esfuerzo, participa mínimamente o nada.