

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación Histórica en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar la investigación histórica realizada por estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la búsqueda de información, registro de fuentes y aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación Histórica en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para valorar la investigación histórica realizada por estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la búsqueda de información, registro de fuentes y aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	4 — Excelente	3 — Bueno	2 — Aceptable	1 — Bajo
Búsqueda en fuentes diferentes Busca información en dos fuentes diferentes y pertinentes: el libro escolar y una segunda fuente educativa.	Busca información en ambas fuentes de manera independiente y pertinente, demostrando comprensión clara del tema.	Busca información en ambas fuentes con apoyo ocasional, comprendiendo la mayoría del contenido.	Busca información en dos fuentes, pero requiere apoyo frecuente para encontrar datos relevantes o distinguir las fuentes.	Busca información en una sola fuente o necesita apoyo permanente para encontrar información relacionada.
Registro e identificación de las fuentes Registra las dos fuentes con título o nombre, autor o sitio, y explica qué información aportó cada una.	Registra las dos fuentes con datos completos y explica claramente la información que aporta cada una.	Registra las dos fuentes e identifica la mayoría de sus datos, explicando de forma general su aporte.	Registra parcialmente las fuentes e identifica algunos datos o aportes, con apoyo frecuente.	Registra una fuente o presenta datos insuficientes para reconocer de dónde obtuvo la información.

Criterio	4 — Excelente	3 — Bueno	2 — Aceptable	1 — Bajo
Organización de la información Presenta la información encontrada de manera clara y ordenada.	Organiza la información claramente, con ideas ordenadas y fáciles de entender.	Organiza la información con cierto orden, aunque algunas partes pueden estar confusas.	Organiza la información de forma desordenada y difícil de seguir, con apoyo frecuente.	No organiza la información o está muy confusa, dificultando su comprensión.
Comprensión del contenido histórico Muestra entendimiento del tema investigado.	Demuestra comprensión completa y puede explicar el tema con sus propias palabras.	Demuestra comprensión adecuada, con explicaciones básicas del tema.	Muestra comprensión parcial y necesita apoyo para explicar el tema.	No demuestra comprensión clara del tema investigado.
Uso de vocabulario histórico Utiliza términos básicos relacionados con la historia.	Utiliza vocabulario histórico apropiado y variado correctamente.	Utiliza vocabulario histórico básico con algunos errores mínimos.	Utiliza vocabulario limitado y con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario histórico o es incorrecto.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural Reconoce y valora diferentes culturas, grupos o perspectivas en la investigación.	Incluye y respeta diversas culturas o perspectivas con ejemplos claros y positivos.	Menciona algunas culturas o perspectivas con respeto, aunque de forma general.	Reconoce pocas culturas o perspectivas, con apoyo para mostrar respeto.	No reconoce ni muestra respeto por la diversidad cultural en su investigación.
Equidad en la presentación de la información Presenta la información de manera justa y equilibrada, sin prejuicios.	Presenta información justa, equilibrada y sin estereotipos ni prejuicios.	Presenta información mayormente justa, con mínimas generalizaciones.	Presenta información con algunos prejuicios o estereotipos, necesita orientación.	Presenta información sesgada o con prejuicios evidentes.
Participación y colaboración en el proceso Colabora respetuosamente con compañeros y participa activamente.	Participa activamente y colabora respetuosamente en todas las actividades.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades con respeto.	Participa de forma irregular y necesita recordatorios para colaborar respetuosamente.	No participa ni colabora adecuadamente con el grupo.