

Rúbrica para Evaluar la Resolución de Conflictos en Ética y Valores

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para identificar las características de un conflicto, comprender los métodos posibles para su resolución y reconocer los elementos que lo constituyen, enfatizando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Resolución de Conflictos en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para identificar las características de un conflicto, comprender los métodos posibles para su resolución y reconocer los elementos que lo constituyen, enfatizando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de características del conflicto	Excelente (90%+): Reconoce claramente todas las características principales del conflicto con ejemplos precisos. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las características con ejemplos adecuados. Aceptable (50%+): Reconoce algunas características básicas, pero con imprecisiones o ejemplos limitados. Pobre (<50%): No identifica las características o lo hace de forma incorrecta.	4
Comprensión de métodos de resolución	Excelente (90%+): Explica correctamente varios métodos de resolución y cuándo aplicarlos. Bueno (80%+): Describe algunos métodos con comprensión adecuada. Aceptable (50%+): Menciona métodos pero con poca claridad o contexto. Pobre (<50%): No comprende o confunde los métodos de resolución.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de elementos que constituyen el conflicto	Excelente (90%+): Identifica todos los elementos clave (partes, intereses, causas) con claridad. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de los elementos con precisión. Aceptable (50%+): Identifica algunos elementos, pero con errores o falta de detalle. Pobre (<50%): No reconoce los elementos o lo hace incorrectamente.	4
Aplicación de métodos de resolución en un caso práctico	Excelente (90%+): Aplica un método adecuado y justifica su elección con argumentos sólidos. Bueno (80%+): Aplica un método correcto con justificación básica. Aceptable (50%+): Aplica un método pero con justificación débil o inapropiada. Pobre (<50%): No aplica método o la aplicación es incorrecta.	4
Consideración de la Diversidad	Excelente (90%+): Reconoce y respeta activamente las diferencias culturales, sociales y personales en el conflicto. Bueno (80%+): Muestra respeto hacia la diversidad en la mayoría de los casos. Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad pero con comprensión limitada. Pobre (<50%): Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad.	4
Promoción de la Equidad	Excelente (90%+): Propone soluciones que buscan un trato justo y equilibrado para todas las partes. Bueno (80%+): Considera la equidad en la mayoría de las propuestas. Aceptable (50%+): Muestra una comprensión básica de equidad pero sin aplicarla consistentemente. Pobre (<50%): No considera la equidad en las soluciones propuestas.	4
Inclusión en la resolución del conflicto	Excelente (90%+): Asegura la participación activa y respetuosa de todas las partes involucradas. Bueno (80%+): Promueve la inclusión en la mayoría de las situaciones. Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de la inclusión pero sin aplicarla eficazmente. Pobre (<50%): Excluye o ignora a algunas partes relevantes.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comunicación ética y respetuosa	Excelente (90%+): Utiliza un lenguaje claro, respetuoso y ético en todas las interacciones. Bueno (80%+): Mantiene un lenguaje adecuado y respetuoso en la mayoría de los casos. Aceptable (50%+): Usa un lenguaje básico, con algunas fallas en respeto o claridad. Pobre (<50%): Emplea lenguaje inapropiado o irrespetuoso.	4