

Rúbrica Analítica para Evaluación de Baloncesto: Pases, Cortes y Ocupación del Espacio

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en baloncesto, específicamente en pases, cortes y ocupación del espacio, con énfasis en la inclusión, equidad y respeto a la diversidad. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Baloncesto: Pases, Cortes y Ocupación del Espacio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en baloncesto, específicamente en pases, cortes y ocupación del espacio, con énfasis en la inclusión, equidad y respeto a la diversidad. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en los pases	Realiza pases con gran precisión y control, alcanzando al compañero en movimiento con facilidad.	Realiza pases mayormente precisos, con pocos errores en la dirección o fuerza.	Realiza pases con precisión variable, algunos llegando imprecisos o difíciles de controlar.	Los pases son imprecisos y frecuentemente no llegan al compañero.
Variedad y técnica en los pases	Utiliza diferentes tipos de pases (picados, directos, de pecho) con técnica adecuada según la situación.	Utiliza más de un tipo de pase con buena técnica en la mayoría de las ocasiones.	Utiliza uno o dos tipos de pase, con técnica básica y poco variada.	Utiliza un solo tipo de pase con técnica deficiente.
Ejecución de cortes sin balón	Realiza cortes precisos y efectivos anticipándose a la defensa, facilitando la recepción del balón.	Realiza cortes adecuados que generalmente generan opciones de pase.	Realiza cortes con poca efectividad y sin anticipación clara.	No realiza cortes o sus movimientos no favorecen la ofensiva.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ocupación efectiva del espacio ofensivo	Se posiciona estratégicamente para apoyar el juego, creando opciones ofensivas claras.	Se posiciona bien la mayoría del tiempo, facilitando la circulación del balón.	Se posiciona de forma básica, con poco impacto en la ofensiva.	No se posiciona adecuadamente, dificultando la dinámica del equipo.
Ocupación efectiva del espacio defensivo	Anticipa movimientos adversarios y ocupa espacios clave para cortar líneas de pase o tiros.	Generalmente ocupa espacios defensivos adecuados para apoyar al equipo.	Ocasionalmente ocupa espacios defensivos correctos, pero con poca consistencia.	No ocupa espacios defensivos ni contribuye a la cobertura del equipo.
Participación inclusiva y colaboración en el equipo (DEI)	Promueve activamente la inclusión, respetando y apoyando a todos los compañeros sin importar sus diferencias.	Muestra respeto y colaboración con la mayoría de sus compañeros, fomentando ambiente positivo.	Participa con algunos compañeros, pero ocasionalmente muestra falta de integración.	Se excluye o dificulta la participación de otros, mostrando falta de respeto o colaboración.
Adaptación y respeto a la diversidad de habilidades (DEI)	Adapta su juego y comunicación para apoyar compañeros con diferentes habilidades o necesidades.	Reconoce y respeta la diversidad, intentando apoyar a compañeros con necesidades especiales.	Muestra conciencia limitada sobre la diversidad y poco apoyo a compañeros con diferencias.	No considera la diversidad ni adapta su comportamiento para facilitar la participación de todos.
Uso adecuado de reglas y juego limpio	Conoce y aplica las reglas de baloncesto con respeto, promoviendo el juego limpio en todo momento.	Generalmente sigue las reglas y muestra actitud respetuosa hacia árbitros y compañeros.	Conoce las reglas básicas, pero a veces comete infracciones o actúa con poca deportividad.	Ignora las reglas o muestra conducta antideportiva que afecta al equipo y al juego.