

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación Histórica sobre Roma o Grecia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la investigación histórica realizada por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre Roma o Grecia, considerando la búsqueda y selección de información, el registro de fuentes, la explicación con palabras propias, y la respuesta a la pregunta de investigación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación Histórica sobre Roma o Grecia

Esta rúbrica evalúa la investigación histórica realizada por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre Roma o Grecia, considerando la búsqueda y selección de información, el registro de fuentes, la explicación con palabras propias, y la respuesta a la pregunta de investigación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Búsqueda de información	Encuentra información variada, precisa y relevante de varias fuentes sobre Roma o Grecia.	Encuentra información adecuada y mayormente relevante, con pocas fuentes diferentes.	Encuentra información limitada o parcialmente relevante, con pocas fuentes usadas.	No logra encontrar información clara o relevante para el tema.
Registro e identificación de las fuentes	Registra todas las fuentes usadas con detalles claros (autor, título, fecha, lugar).	Registra la mayoría de las fuentes con datos importantes, pero falta algún detalle.	Registra algunas fuentes, pero con datos incompletos o poco claros.	No registra las fuentes o lo hace de forma confusa e incompleta.
Selección de información relevante	Selecciona sólo la información más importante y relacionada con la investigación.	Selecciona información relevante, aunque incluye algunos datos no importantes.	Selecciona información poco relevante o que no siempre se relaciona con el tema.	No logra seleccionar información relevante; la mayoría es irrelevante o confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación con palabras propias	Explica la información con sus propias palabras de forma clara y sencilla.	Explica la información con sus palabras, aunque a veces usa frases copiadas.	Explica con dificultad y usa muchas palabras textuales de las fuentes.	No explica con sus propias palabras o copia directamente sin comprensión.
Respuesta a la pregunta de investigación	Responde completamente la pregunta con información clara, precisa y bien organizada.	Responde adecuadamente la pregunta, aunque con detalles limitados o poco claros.	Responde parcialmente la pregunta; la respuesta es confusa o incompleta.	No responde a la pregunta o la respuesta no tiene relación con el tema.