

Rúbrica Analítica para Evaluar la Caja del Amor Propio, Creatividad y Autoestima

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de la caja del amor propio, enfocándose en la creatividad, el cuidado personal y la comprensión de la intimidad en estudiantes de educación básica (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Caja del Amor Propio, Creatividad y Autoestima

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de la caja del amor propio, enfocándose en la creatividad, el cuidado personal y la comprensión de la intimidad en estudiantes de educación básica (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Creatividad en la decoración de la caja	Usa materiales y diseños originales que muestran gran imaginación y esfuerzo.	Utiliza materiales variados y presenta un diseño interesante y atractivo.	Decora la caja con algunos elementos creativos pero con poca variedad o detalle.	La decoración es poco original o incompleta, sin mostrar creatividad.
2. Expresión clara del amor propio	Describe con claridad y profundidad cómo se quiere y valora a sí mismo.	Expresa ideas positivas sobre sí mismo con cierta claridad.	Comunica amor propio de forma básica y poco elaborada.	No logra expresar o entender el concepto de amor propio.
3. Identificación de acciones para el cuidado personal	Menciona varias formas concretas y adecuadas para cuidarse física y emocionalmente.	Reconoce algunas acciones importantes para el cuidado personal.	Identifica pocas acciones para el cuidado y con poca precisión.	No identifica o menciona acciones para el cuidado personal.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Comprensión de la intimidad y dónde guardarla	Explica claramente qué es la intimidad y cómo protegerla de forma adecuada.	Entiende el concepto de intimidad y da ejemplos de dónde guardarla.	Reconoce la intimidad pero tiene dificultad para explicar cómo cuidarla.	No comprende el concepto de intimidad ni su protección.
5. Organización y presentación general de la caja	La caja está organizada, limpia y presentada de manera atractiva y ordenada.	La presentación es clara y ordenada con algunos detalles cuidados.	La organización es básica y podría mejorar en limpieza y orden.	La caja está desorganizada y con presentación descuidada.
6. Uso del lenguaje y expresiones en etiquetas o notas	Utiliza un lenguaje positivo, respetuoso y adecuado para su edad con expresiones claras.	El lenguaje es apropiado y positivo aunque con poca variedad expresiva.	El lenguaje es simple y a veces poco preciso o poco claro.	El lenguaje es inapropiado, confuso o inexistente en las etiquetas/notas.
7. Integración de valores éticos en la caja	Incluye y explica valores como respeto, responsabilidad y empatía claramente.	Menciona algunos valores éticos relacionados pero con poca explicación.	Reconoce valores éticos pero no los integra claramente en el proyecto.	No incluye ni reconoce valores éticos en la caja.
8. Participación y compromiso durante la actividad	Demuestra entusiasmo, compromiso y completa la tarea con dedicación.	Participa activamente y muestra interés durante la actividad.	Participa de forma limitada y con poco compromiso.	No participa o muestra desinterés en la actividad.