

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Expresión de Emociones en Oralidad

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los niños de preescolar (3-5 años) evalúen cómo expresan y reconocen emociones a través de la oralidad, ya sea autoevaluándose o evaluando a sus compañeros. Se enfoca en dos niveles de desempeño: excelente y poco eficiente, con espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Expresión de Emociones en Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para que los niños de preescolar (3-5 años) evalúen cómo expresan y reconocen emociones a través de la oralidad, ya sea autoevaluándose o evaluando a sus compañeros. Se enfoca en dos niveles de desempeño: excelente y poco eficiente, con espacio para comentarios.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Poco Eficiente	Comentarios
1. Uso de palabras para expresar emociones	Usa palabras claras y adecuadas para describir sus emociones.	No usa palabras o usa palabras que no muestran claramente su emoción.	
2. Entonación y volumen de voz	Modula la voz para mostrar la emoción (alegre, triste, enojado, etc.).	Habla con la misma entonación y volumen sin mostrar emoción.	
3. Reconocimiento de emociones en otros	Identifica correctamente las emociones en compañeros al escucharlos.	No reconoce o confunde las emociones que expresan otros niños.	
4. Expresión facial acorde a la emoción	Hace gestos faciales que coinciden con la emoción que expresa.	No muestra gestos faciales o estos no corresponden a la emoción.	
5. Participación en la actividad oral	Participa con entusiasmo y comparte sus emociones sin miedo.	Evita participar o se muestra tímido y callado sin expresar emociones.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Poco Eficiente	Comentarios
6. Escucha activa hacia los compañeros	Escucha con atención y responde respetuosamente a sus compañeros.	No presta atención o interrumpe mientras otros hablan.	
7. Uso de frases sencillas para comunicar emociones	Utiliza frases cortas y claras para contar cómo se siente.	Solo usa palabras aisladas o no logra comunicar su emoción con frases.	
8. Respeto de turnos al hablar	Espera su turno para hablar y respeta el turno de los demás.	Interrumpe o habla sin esperar su turno.	