

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Equipo - Proyecto de Salida

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de sexto básico en un proyecto grupal sobre la planificación y desarrollo de una salida o paseo. Se valoran aspectos clave del trabajo en equipo relacionados con la ética y valores, para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Equipo - Proyecto de Salida

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de sexto básico en un proyecto grupal sobre la planificación y desarrollo de una salida o paseo. Se valoran aspectos clave del trabajo en equipo relacionados con la ética y valores, para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa	Contribuye constantemente con ideas y acciones, mostrando iniciativa en todas las etapas del proyecto.	Participa regularmente con ideas y apoyo en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada, aporta en pocas ocasiones y con poca iniciativa.	No participa o su participación es mínima y poco relevante para el equipo.
Colaboración y respeto	Muestra siempre respeto hacia sus compañeros, escucha y valora todas las opiniones, fomenta un ambiente positivo.	Generalmente respeta a los demás y acepta la mayoría de las ideas del grupo.	En ocasiones muestra dificultad para respetar opiniones o colaborar efectivamente.	No respeta las ideas de otros y dificulta la convivencia dentro del equipo.
Comunicación clara	Se expresa claramente y con confianza al exponer criterios, ideas y problemas del proyecto.	Se comunica de forma clara aunque con poca confianza en algunas ocasiones.	La comunicación es poco clara o confusa, dificultando la comprensión del mensaje.	No logra comunicar sus ideas ni participar en las exposiciones del grupo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de problemas	Detecta y describe con precisión los problemas relacionados con la planificación y desarrollo del paseo.	Identifica la mayoría de los problemas, aunque con detalles limitados.	Reconoce algunos problemas pero sin profundidad ni claridad.	No identifica problemas o presenta información errónea.
Propuesta de soluciones	Ofrece soluciones creativas y viables que mejoran la planificación y desarrollo del paseo.	Propone soluciones adecuadas, aunque poco innovadoras.	Presenta soluciones básicas o poco claras para los problemas identificados.	No propone soluciones o las propuestas no son pertinentes.
Organización y planificación	Colabora activamente en la organización del trabajo, respetando tiempos y roles asignados.	Participa en la planificación y cumple con la mayoría de sus responsabilidades.	Su participación en la planificación es limitada y cumple parcialmente con sus tareas.	No participa en la planificación ni cumple con sus responsabilidades.
Responsabilidad individual	Asume y cumple sus compromisos con responsabilidad, ayudando a que el equipo logre sus objetivos.	Generalmente cumple con sus tareas asignadas y aporta al grupo.	Cumple con algunas tareas pero requiere constante supervisión.	No cumple con sus responsabilidades y afecta el avance del equipo.
Desempeño en la exposición	Expone con seguridad, claridad y entusiasmo, apoyándose en el grupo para transmitir la información.	Realiza una exposición clara pero con poca confianza o entusiasmo.	La exposición es poco clara o con dificultades para mantener la atención.	No participa o su exposición es incomprensible y desorganizada.