

# Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Análisis de Columnas de Opinión - Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de las estudiantes para identificar la tesis central, analizar un argumento clave y expresar una opinión fundamentada sobre columnas de opinión leídas en casa. La evaluación se realiza en clase durante la presentación oral y se registra en el cuaderno para un seguimiento continuo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Análisis de Columnas de Opinión - Oralidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad de las estudiantes para identificar la tesis central, analizar un argumento clave y expresar una opinión fundamentada sobre columnas de opinión leídas en casa. La evaluación se realiza en clase durante la presentación oral y se registra en el cuaderno para un seguimiento continuo.

| Criterios                                 | Bajo<br>(1)                                                                | Aceptable<br>(2)                                             | Bueno<br>(3)                                                         | Sobresaliente<br>(4)                                              | Excelente<br>(5)                                                                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de la tesis o idea central | No identifica la tesis o la confunde completamente.                        | Identifica la tesis de forma muy general o ambigua.          | Identifica la tesis, pero con algunos detalles imprecisos.           | Identifica claramente la tesis con buena precisión y comprensión. | Identifica la tesis de manera clara, precisa y completa, demostrando comprensión profunda. |
| Selección de un argumento clave del autor | No identifica ningún argumento o el argumento seleccionado es irrelevante. | Selecciona un argumento, pero poco relacionado o poco claro. | Selecciona un argumento relevante, aunque con algunas imprecisiones. | Selecciona un argumento clave y relevante con buena claridad.     | Selecciona un argumento clave, relevante y lo explica con claridad y detalle.              |

| <b>Criterios</b>                                            | <b>Bajo<br/>(1)</b>                                                     | <b>Aceptable<br/>(2)</b>                                                   | <b>Bueno<br/>(3)</b>                                             | <b>Sobresaliente<br/>(4)</b>                                                              | <b>Excelente<br/>(5)</b>                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análisis de cómo funciona el argumento en el texto</b>   | No analiza el argumento o el análisis es incorrecto.                    | Analiza el argumento de forma superficial o poco clara.                    | Analiza el argumento mostrando comprensión básica de su función. | Analiza el argumento con claridad, mostrando buena comprensión de su función en el texto. | Realiza un análisis profundo y detallado del argumento y su función dentro del texto.      |
| <b>Expresión de opinión propia fundamentada</b>             | No expresa opinión o es irrelevante y sin fundamento.                   | Expresa opinión, pero con poca relación al texto y sin fundamentos claros. | Expresa opinión relacionada al texto con fundamentos básicos.    | Expresa opinión bien relacionada y fundamentada con argumentos claros.                    | Expresa opinión crítica, original y fundamentada con argumentos sólidos y bien elaborados. |
| <b>Claridad y coherencia en la expresión oral</b>           | La expresión es confusa y difícil de entender.                          | La expresión es poco clara y en ocasiones incoherente.                     | La expresión es clara pero con algunas incoherencias o dudas.    | La expresión es clara, coherente y organizada.                                            | La expresión es fluida, muy clara, coherente y bien estructurada.                          |
| <b>Uso adecuado del vocabulario relacionado al análisis</b> | No utiliza vocabulario relacionado o es inapropiado.                    | Utiliza vocabulario básico y poco específico.                              | Utiliza vocabulario adecuado aunque limitado.                    | Utiliza vocabulario variado y pertinente al análisis.                                     | Utiliza vocabulario especializado y preciso, enriqueciendo la presentación.                |
| <b>Manejo del tiempo en la presentación</b>                 | La presentación es muy corta o demasiado larga, sin control del tiempo. | La presentación se extiende o acorta ligeramente más de lo indicado.       | Cumple con el tiempo establecido con ligeros desvíos.            | Administra bien el tiempo, presentando todo el contenido necesario.                       | Administra el tiempo de forma excelente, con ritmo adecuado y sin pausas innecesarias.     |

| Criterios                                          | Bajo<br>(1)                                             | Aceptable<br>(2)                                      | Bueno<br>(3)                                | Sobresaliente<br>(4)                                                | Excelente<br>(5)                                                                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Respuesta a preguntas y aclaración de dudas</b> | No responde o responde incorrectamente a las preguntas. | Responde con dificultad y con respuestas poco claras. | Responde adecuadamente a preguntas básicas. | Responde con claridad y fundamentación la mayoría de las preguntas. | Responde con seguridad, profundidad y claridad a todas las preguntas, demostrando dominio del tema. |