

Rúbrica Analítica para Evaluación de Tarea de Role Playing en Grupo Focal de Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la implementación ética y metodológica en el diagnóstico de problemáticas psicosociales y comunitarias mediante un role playing en grupo focal. Se consideran aspectos técnicos, éticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para proporcionar una evaluación integral y detallada del desempeño estudiantil.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Tarea de Role Playing en Grupo Focal de Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la implementación ética y metodológica en el diagnóstico de problemáticas psicosociales y comunitarias mediante un role playing en grupo focal. Se consideran aspectos técnicos, éticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para proporcionar una evaluación integral y detallada del desempeño estudiantil.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Justificación de la Metodología Claridad y profundidad en la explicación de la metodología usada para planificar el diagnóstico.	Justificación clara, precisa y fundamentada con referencias teóricas pertinentes y aplicación adecuada.	Justificación adecuada con explicación coherente, aunque con algunas omisiones menores.	Justificación superficial o incompleta con poca fundamentación teórica.	Justificación ausente, confusa o inapropiada para la tarea.
2. Implementación Ética del Diagnóstico Respeto a principios éticos en la conducción del proceso diagnóstico durante el role playing.	Demuestra un compromiso destacado con la ética, respetando confidencialidad, consentimiento y sensibilidad cultural.	Respeta los principios éticos básicos, con mínimas fallas en la aplicación.	Presenta algunas fallas éticas o desconocimiento parcial de los principios.	No considera aspectos éticos, generando riesgos o faltas significativas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Identificación y Análisis de Problemáticas Psicosociales Capacidad para detectar y analizar las problemáticas en el contexto comunitario o social.	Identifica y analiza con profundidad múltiples problemáticas relevantes y sus implicaciones.	Identifica y analiza problemáticas relevantes, pero con menor profundidad o detalle.	Identifica problemáticas de forma limitada o con análisis poco claro.	No identifica problemáticas o presenta análisis incorrecto o superficial.
4. Trabajo Colaborativo y Comunicación en Grupo Participación activa, coordinación y comunicación efectiva durante el role playing.	Participa de manera proactiva, coordinada y facilita la comunicación clara y respetuosa en el grupo.	Participa adecuadamente y mantiene comunicación clara con alguna dificultad menor.	Participación irregular o comunicación poco efectiva que afecta el desempeño grupal.	No participa o dificulta la comunicación y coordinación del grupo.
5. Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI) Incorporación y respeto por la diversidad cultural, social y personal en el análisis y desarrollo del role playing.	Incorpora activamente diversas perspectivas y demuestra sensibilidad y respeto profundo por la diversidad.	Considera algunas perspectivas diversas, mostrando respeto aunque con menor profundidad.	Reconoce la diversidad de forma limitada o superficial, sin integración clara.	Ignora o minimiza la diversidad, mostrando actitudes excluyentes o poco sensibles.
6. Aplicación de Principios de Equidad Demuestra equidad en la participación y en el enfoque del diagnóstico, evitando sesgos.	Garantiza equidad en la participación y análisis, minimizando efectivamente cualquier sesgo.	Aplica principios de equidad con algunas limitaciones o sesgos leves.	Demuestra equidad limitada o presencia de sesgos evidentes en la dinámica o diagnóstico.	No considera la equidad, favoreciendo sesgos o discriminación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Reflexión Crítica sobre el Proceso Capacidad de autoevaluación y análisis crítico sobre la experiencia y resultados obtenidos.	Presenta una reflexión profunda, crítica y constructiva sobre el proceso y resultados.	Realiza una reflexión adecuada, aunque con menor profundidad o detalle.	Reflexión superficial o poco crítica sobre la experiencia y resultados.	No presenta reflexión o esta es irrelevante o ausente.
8. Manejo de Herramientas y Técnicas del Role Playing Dominio y aplicación adecuada de las técnicas propias del role playing para el diagnóstico.	Aplica técnicas con dominio y creatividad, favoreciendo el desarrollo del diagnóstico.	Utiliza técnicas adecuadamente, con algunos errores menores.	Aplica técnicas de forma limitada o con errores que afectan el diagnóstico.	No utiliza o aplica incorrectamente las técnicas del role playing.