

Rúbrica para Evaluar Escritura y Memorización de Números Hasta 19

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la escritura y memorización de números hasta 19, considerando criterios claros, equitativos e inclusivos que promueven un aprendizaje diverso y accesible.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Escritura y Memorización de Números Hasta 19

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la escritura y memorización de números hasta 19, considerando criterios claros, equitativos e inclusivos que promueven un aprendizaje diverso y accesible.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de Números	• Excelente (90%+): Reconoce y nombra correctamente todos los números hasta 19 sin errores. • Bueno (80%+): Reconoce y nombra la mayoría de los números hasta 19 con pocos errores. • Aceptable (50%+): Reconoce y nombra algunos números hasta 19 con errores moderados. • Pobre (<50%): Reconoce pocos números y presenta muchos errores.	0-100%
Escritura Correcta de Números	• Excelente (90%+): Escribe todos los números hasta 19 correctamente y con buena formación. • Bueno (80%+): Escribe la mayoría de los números correctamente con algunas imperfecciones. • Aceptable (50%+): Escribe algunos números correctamente, pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para escribir correctamente los números.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Memorización de Números	• Excelente (90%+): Recita de memoria todos los números hasta 19 en orden sin equivocaciones. • Bueno (80%+): Recita la mayoría de los números en orden con pocas equivocaciones. • Aceptable (50%+): Recita algunos números en orden con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para recitar los números en orden.	0-100%
Identificación Visual	• Excelente (90%+): Identifica visualmente todos los números hasta 19 rápidamente y sin ayuda. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los números con mínima ayuda. • Aceptable (50%+): Identifica algunos números pero requiere ayuda frecuente. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar números visualmente.	0-100%
Comprensión del Valor Posicional	• Excelente (90%+): Entiende y explica claramente el valor posicional en números hasta 19. • Bueno (80%+): Muestra comprensión básica del valor posicional con pocas confusiones. • Aceptable (50%+): Tiene entendimiento parcial con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No comprende el valor posicional en los números.	0-100%
Inclusión y Participación	• Excelente (90%+): Participa activamente en actividades y respeta la diversidad de compañeros. • Bueno (80%+): Participa con frecuencia y muestra respeto hacia las diferencias. • Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente y respeta en la mayoría de situaciones. • Pobre (<50%): Participa poco y muestra dificultades para respetar la diversidad.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Adaptación y Uso de Recursos	• Excelente (90%+): Usa adecuadamente materiales adaptados según sus necesidades y demuestra autonomía. • Bueno (80%+): Usa materiales adaptados con poca ayuda y muestra interés. • Aceptable (50%+): Requiere ayuda frecuente para usar materiales adaptados. • Pobre (<50%): No utiliza o rechaza materiales adaptados necesarios.	0-100%
Autoevaluación y Reflexión	• Excelente (90%+): Reconoce sus fortalezas y áreas de mejora con claridad y propone acciones. • Bueno (80%+): Identifica algunas fortalezas y áreas de mejora con guía. • Aceptable (50%+): Reconoce limitadamente su desempeño y requiere apoyo para reflexionar. • Pobre (<50%): No reconoce su desempeño ni muestra interés en mejorar.	0-100%