

Rúbrica de Observación: La injusticia humana y la ira de Dios

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y reflexión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre los conceptos de injusticia humana y la ira de Dios en el contexto de la Educación Religiosa, mediante la observación de sus participaciones y actitudes en actividades en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: La injusticia humana y la ira de Dios

Esta rúbrica evalúa la comprensión y reflexión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre los conceptos de injusticia humana y la ira de Dios en el contexto de la Educación Religiosa, mediante la observación de sus participaciones y actitudes en actividades en tiempo real.

Criterios	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de la injusticia humana	No identifica ejemplos o confunde el concepto	Reconoce ejemplos mínimos con dificultad	Identifica ejemplos básicos de injusticia	Explica el concepto con claridad y algunos detalles	Demuestra comprensión profunda y aplica ejemplos complejos
Interpretación de la ira de Dios	No comprende o interpreta erróneamente el concepto	Interpretación limitada o superficial	Explica el concepto de forma general	Interpretación clara y razonada	Interpretación crítica y bien fundamentada
Relación entre injusticia humana e ira divina	No establece relación o es incorrecta	Relaciona de forma vaga o confusa	Relaciona adecuadamente con ejemplos sencillos	Establece relación clara con argumentos	Analiza la relación con profundidad y ejemplos variados
Participación activa en discusiones	No participa o interrumpe inapropiadamente	Participa poco y sin aportes relevantes	Participa con aportes básicos	Participa activamente con ideas claras	Participa con liderazgo y fomenta el diálogo

Criterios	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto por opiniones ajenas	Desestima o interrumpe opiniones	Muestra resistencia a otras ideas	Acepta opiniones diferentes sin mayor interacción	Respeto y considera otras opiniones	Demuestra empatía y enriquece con otras perspectivas
Uso de lenguaje apropiado y preciso	Lenguaje inapropiado o confuso	Uso limitado y poco adecuado	Lenguaje claro pero básico	Lenguaje adecuado y preciso	Lenguaje enriquecido y correcto en contexto religioso
Demostración de reflexión personal	No muestra reflexión personal	Reflexión muy superficial	Reflexión básica sobre el tema	Reflexión profunda y pertinente	Reflexión crítica y creativa sobre el tema
Aplicación de conceptos a situaciones actuales	No aplica conceptos o aplica incorrectamente	Aplica con dificultad y ejemplos limitados	Aplica conceptos a situaciones comunes	Aplica con ejemplos claros y relevantes	Aplica de forma innovadora y contextualizada